

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	旅行文學	授課 教師	齊嵩齡 Chyi Song-Ling
	TRAVEL LITERATURE		
開課系級	語言四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB4A		
系 所 教 育 目 標			
一、培養學生英語文能力與溝通技巧。 二、發展獨立研究與終身學習之素養。 三、提升文化意識與發揮社會功能。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具英語基礎溝通的能力。 B. 具英語實務應用的能力。 C. 具解決問題與終身學習的能力。 D. 具英語文獨立研究基本能力。 E. 具理解與分析文化的能力。 F. 具領導與團隊合作的能力。			
課程簡介	旅行文學書寫是近來“時髦”的全球化新興活動。作為一種文化活動，它融合實際的旅行經驗，且訴求某種程度的文學底蘊，因旅行文學所記載的是旅者在旅程中(itinerary)，受各種不同之突發事件衝擊下，有感而發之個人抒情言志大作；它不僅僅是某種冒險或征服，幾個歷史人物、事件或日期，它更要求相當程度之見識、自省與洞察力，並訴諸於某種相當協調有感染力之筆觸。		
	Travel Literature is a fashionable genre these days. It is a hybrid requiring both the experience of actual travel and some semblance of literary merit. An individual writing records the people, events, sights, and feelings of a travel itinerary. It is more than adventure or conquest, more than the record of dates, names or events, it should have some insights and values, and a coherent narrative.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	藉由與旅行相關主題的探討，以及當代著名旅者的旅行書寫，本課程引導學生何謂旅人，如何到一個陌生的地方尋找自己的樂趣。	The course initiates students who they are as a traveler, touring a foreign place for their own pleasure. Some introductory remarks concerning these and related topics will be followed by an examination of some examples of contemporary travel writing.	A5	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由與旅行相關主題的探討，以及當代著名旅者的旅行書寫，本課程引導學生何謂旅人，如何到一個陌生的地方尋找自己的樂趣。	課堂講授、分組討論、參觀實習、影片觀賞	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introductory comments 課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	Photographs, places and memories 照片、地方與回憶	
3	100/09/19~ 100/09/25	Made in Taiwan : travelers in Taiwan 台灣旅人	
4	100/09/26~ 100/10/02	Alain de Botton: the art of the travel or the travel of Arts 英倫才子狄波頓：旅行的藝術與藝術之旅	
5	100/10/03~ 100/10/09	Writers' place or homeland 作家的地方與祖國	
6	100/10/10~ 100/10/16	-A Moveable Feast: sketches of the author's life in Paris in the twenties 流動的饗宴—海明威巴黎回憶錄	
7	100/10/17~ 100/10/23	Lecture: 旅行文學作家演講	
8	100/10/24~ 100/10/30	校外教學：How to present a Musium?	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Outdoor visit, Memory of Toucheng 校外教學：頭城記憶：Cultural Museum of Toucheng and old Streets	
11	100/11/14~ 100/11/20	Movie : The Motorcycle Diaries 摩托車日記	
12	100/11/21~ 100/11/27	The itinerary of a hero: Che Guevara	

13	100/11/28~ 100/12/04	Italo Calvino: 卡爾維諾: If on a Winter's Night, a Traveler 如果在冬夜, 一個旅人	
14	100/12/05~ 100/12/11	Italo Calvino: 卡爾維諾 -The Invisible Cities 看不見的城市	
15	100/12/12~ 100/12/18	V. S. Naipaul: 奈保爾: diaspora 離散文學	
16	100/12/19~ 100/12/25	Orhan Pamuk 帕穆克 -Istanbul, Memories of A City 伊斯坦堡, 城市的記憶	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告 Oral presentations	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		孟樊, 旅行文學讀本, 台北: 揚智文化, 2004。 Alain de Botton, The Art of Travel, Penguin, 2002. Ernesto Che Guevara, The Motorcycle Diaries, notes on a Latin American Journey, Happer Perennial, 2003. Italo Calvino, If on a winter's night a traveler, Harcourt, 1981. Italo Calvino, Invisible Cities, Vintage, 1997. V. S. Naipaul, Among the Believers, an Islamic Journey, Vintage, 1981. V. S. Naipaul, The Middle Passage, The Caribbean Revisited, Vintage, 2002. Orhan Pamuk, Istanbul, Memories of A City, Faber and Faber, 2005.	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	