

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質性研究方法	授課 教師	王蔚婷 Gutierrez Jannette Wang
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	語言四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB4A		
系所教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是藉由對質性研究方法的初步探討與簡易實際應用，培養學生獨立從事社會科學研究的能力，對未來有志報考研究所之學生為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究質的研究的本質，提升學生對於社會科學文獻的鑑賞及批判能力。</p>		
	<p>Qualitative research is a multimethods approach to the study of social interactions in natural settings. It involves the collection and analysis of empirical information from multiple sources such as first-person accounts, life histories, visual records, semi-structured and open-ended interviews, informal and formal observations, biographical and autobiographical materials, among others. Through triangulation of methods, the researcher attempts to make sense of, or interpret, phenomena in terms of the meanings people bring to them.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程主要是藉由對質性研究方法的初步探討與簡易實際應用，培養學生獨立從事社會科學研究的能力，對未來有志報考研究所芝學生為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究質的研究的本質，提升學生對於社會科學文獻的鑑賞及批判能力。	Define qualitative inquiry and relate it to its theoretical and philosophical bases Define and explain the vocabulary of qualitative inquiry and explain the significance of its basic concepts Determine the conditions and questions for which a qualitative study is most appropriate. Design and conduct a qualitative study.	A6	CDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程主要是藉由對質性研究方法的初步探討與簡易實際應用，培養學生獨立從事社會科學研究的能力，對未來有志報考研究所芝學生為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究質的研究的本質，提升學生對於社會科學文獻的鑑賞及批判能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	Leedy, Chapter 1,2
2	100/09/12~ 100/09/18	The Problem: The Heart of the Research Process	Leedy, Chapter 3
3	100/09/19~ 100/09/25	The Review of the Related Literature	Leedy, Chapter 4
4	100/09/26~ 100/10/02	Planning Your Research Design	Leedy, Chapter 5
5	100/10/03~ 100/10/09	Writing the Research Proposal	Leedy, Chapter 6
6	100/10/10~ 100/10/16	Qualitative Research	Leedy, Chapter 7
7	100/10/17~ 100/10/23	Practice: Interview	
8	100/10/24~ 100/10/30	Practice: Observation/校外教學	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Observation Report Display	
11	100/11/14~ 100/11/20	Data Analysis	
12	100/11/21~ 100/11/27	Technical Details: Style, format, and organization of the research report	Leedy, Chapter 12

13	100/11/28~ 100/12/04	Alternative Approach	Invited Speaker
14	100/12/05~ 100/12/11	Writing up Seminar	
15	100/12/12~ 100/12/18	Writing up Seminar	
16	100/12/19~ 100/12/25	Final Report Presentations	
17	100/12/26~ 101/01/01	Final Report Presentations	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	Students are expected to attend and participate in all sessions of this class in which you are enrolled. Students are advised to notify the instructor- in advance whenever possible -of any absence. The instructor of this class has the authority to assign an FN (failure for non-attendance) for any student who has never attended or who has stopped attending and who did not officially drop/withdraw.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Leedy, Paul D. & Ormrod, Jeanne E., (2005), Practical Research: Planning and Design (8th Edition), Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他 〈Research Project〉 : 50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		