

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團經營與管理	授課 教師	黃文智 Huang Wen-chih
	THE OPERATION AND MANAGEMENT OF STUDENT CLUBS		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
系所教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>配合本校「三環五育—專業 核心 課外活動」的教育策略，本課程提供學生課外社團活動學習的認知與素養，以社團參與之各個面向為系列主題，聘請具豐富經驗的學者專家或前期學長蒞臨演講，賦予同學對社團經營與管理之正確認識及嫻熟技能，進而積極參與、領導學生社團，在社團中磨練成長，同時也促進本校課外社團活動的健全發展。</p>		
	<p>In order to match Tamkang University educational policy of the “Three Circles and Five Discipline of Education, Professional Curriculum, Core Curriculum, and Extracurricular-activities Curriculum”, this course provides students with the basic ideas and disciplines about extracurricular learning in student clubs. This course not only prepares students with the correct knowledge of student-club management, but also encourages them to join and to further lead the clubs, and at the same time, to promote the wholesome development of the student club activities in Tamkang University.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解社團的意義與價值	Understanding the meaning and the worth of a student club	C2	BCEH
2	學習社團經營與管理	Learning the importance of student-club management	A6	BCDEFH
3	學習成為成功的社團領導者	Learning how to become a student-club leader successfully	A6	ABCEGH
4	社團活動設計與企畫	Learning how to design and plan extracurricular activities	P6	CDEFG
5	社團資源規劃與壓力調適	Understanding student clubs resources planning and pressure adjustment	A5	CEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解社團的意義與價值	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、企畫書發表
2	學習社團經營與管理	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、企畫書發表
3	學習成為成功的社團領導者	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、企畫書發表
4	社團活動設計與企畫	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、企畫書發表
5	社團資源規劃與壓力調適	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、企畫書發表

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	社團經營與管理介紹(黃文智)	
2	100/09/12~ 100/09/18	社團的意義與價值(傅木龍 教育部專門委員)	
3	100/09/19~ 100/09/25	社團經營與品牌行銷(黃哲盛 淡江國企系)	
4	100/09/26~ 100/10/02	社團與生命股份投資策略(張壯熙 華山文創總經理)	
5	100/10/03~ 100/10/09	社團人的壓力調適與團體動力(胡延薇 淡江諮輔組組長)	
6	100/10/10~ 100/10/16	社團活動指導員學習分享(李美蘭 淡江課外組)	
7	100/10/17~ 100/10/23	營隊活動概念(張志成 中華康輔理事長)	
8	100/10/24~ 100/10/30	社團活動企畫書觀摩(李美蘭 淡江課外組)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	社團領導與生涯規劃(王本正 東海大學企管系)	
11	100/11/14~ 100/11/20	社團相關法律規範與責任(柯志堂 德明財經科大學務長)	
12	100/11/21~ 100/11/27	績優社團社長經驗分享(李美蘭 淡江課外組)	

13	100/11/28~ 100/12/04	超級簡報力(柯耀宗 朝代集團總裁)	
14	100/12/05~ 100/12/11	團康活動之概念與實務(呂學忠 中華康輔監事)	
15	100/12/12~ 100/12/18	將探索教育帶入社團(廖炳煌 台灣外展執行長)	
16	100/12/19~ 100/12/25	領導統御與語言表達(黃文智)	
17	100/12/26~ 101/01/01	社團活動企畫發表(黃文智)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	修課同學本於社團參與的實務經驗，以學術強化、服務熱誠為動力，自我實現於開創個人及學校課外活動的新高點！！ ※修課同學應為當學期社團幹部或成員，需登錄於社團整合系統中之幹部或通訊錄中。		
教學設備	電腦		
教材課本	講座課程教材以各講座演講之講授內容為主		
參考書籍	大學社團人－社團學初論 東吳大學出版社（圖書館藏書） 學生事務與社團輔導第一~五輯（圖書館藏書）		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈企畫書撰寫及發表〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		