

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利	授課 教師	陳建甫 Chen Chien-fu
	MINORITY AND SOCIAL WELFARE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
系所教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢族群（原住民、新移民、新台灣之子、外籍勞工、甚至校園裡的外籍生）在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。</p>		
	<p>Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識	Understanding the minority issues, social welfare and non-profit organizations	C2	ABCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	台灣的弱勢團體	
3	100/09/19~ 100/09/25	視障者與導盲犬影片：再見了，可魯（或帶一片風景走，罕見疾病議題）	
4	100/09/26~ 100/10/02	以四十公分的高度看世界：校園空間總體檢	
5	100/10/03~ 100/10/09	參觀盲生資源中心或邀請國瑞來分享	
6	100/10/10~ 100/10/16	性別認同與同志議題	
7	100/10/17~ 100/10/23	邀請性別伴侶關懷協會演講	
8	100/10/24~ 100/10/30	戶外教學與參觀活動	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	外籍新娘影片：我的薔娜葳	
11	100/11/14~ 100/11/20	打拼的新台灣人-外籍勞工專題	
12	100/11/21~ 100/11/27	外籍配偶與新台灣之子	

13	100/11/28~ 100/12/04	農民、農村與農民：WTO與台灣農業	
14	100/12/05~ 100/12/11	市民農園的構想：邀請楊儒門談農村發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	NGO小組報告 (I)	
16	100/12/19~ 100/12/25	不能沒有你：社會公平與正義討論會	
17	100/12/26~ 101/01/01	NGO小組參訪報告 (II)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資料將在課堂中一併交給同學。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈參訪報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		