

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	森林生態與樹木保護	授課 教師	蕭文偉 Hsiao, Wen-wei
	FOREST ECOLOGY AND TREE PROTECTION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
系所教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程兼顧理論與實務，除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。</p>		
	<p>This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree diseases, mycology and entomology. Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。	This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree diseases, mycology and entomology. Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus C3 CEH 教學目標教學策略序號 教學目標之教	C3	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	認識校園常見植物	
2	100/09/12~ 100/09/18	認識森林常見鞘翅目昆蟲1	
3	100/09/19~ 100/09/25	認識森林常見香葯草植物i	
4	100/09/26~ 100/10/02	認識森林常見兩棲動物	
5	100/10/03~ 100/10/09	認識森林常見鞘翅目昆蟲2	
6	100/10/10~ 100/10/16	認識森林香葯草植物ii	
7	100/10/17~ 100/10/23	認識校園植物常見病蟲害1	
8	100/10/24~ 100/10/30	認識校園植物常見病蟲害2	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	森林遊樂區實地參觀樹木保護	
11	100/11/14~ 100/11/20	森林常見爬蟲動物簡介	
12	100/11/21~ 100/11/27	認識森林經濟昆蟲	

13	100/11/28~ 100/12/04	樹病防治方法簡介	
14	100/12/05~ 100/12/11	樹木非破壞性檢測。	
15	100/12/12~ 100/12/18	認識林木自然抗病物質----天然精油	
16	100/12/19~ 100/12/25	認識森林常見觀賞昆蟲	
17	100/12/26~ 101/01/01	森林中的魔法師---藥用食用真菌	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	要有一顆赤子之心 要來上課 要記得來考試 要交心得作業 要外出參訪 兩天一夜—交通及住宿保險自付(約1800) 本課程有作文比賽 第一名新台幣一萬元		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	張東柱、謝煥儒、張瑞璋、傅春旭，臺灣常見樹木病害。臺灣省林業試驗 呂福原、歐辰雄、陳運造、祈豫生、呂金誠。臺灣樹木圖鑑第一卷。歐辰 呂福原、歐辰雄、陳運造、祈豫生、呂金誠、曾彥學。臺灣樹木圖鑑第二卷。歐		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		