淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全衛生教育	授課 教師	陳錫仁 Chen, Hsi-jen
	SAFETY AND HEALTH EDUCATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
系所教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>針對「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」、「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」等講題，配合安全校園理念，闡述其相關理論與實務的知識。</p>		
	<p>Pertaining to the following topics: "urban fires and self-rescue", "computer operational hazard and prevention", "mechanical equipment and safety", "ergonomics", "ionizing radiation", "non-ionizing radiation", "respiratory protection", "personal protection equipment", "laboratory waste", "fires and explosions", "emergency rescue", "biological hazards", "general hazards", "chemical hazards", "noise hazards", and "electric-appliance safety", both theoretical and practical knowledge will be addressed so as to be in compliance with the concept of campus safety.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生應瞭解「都市火災與自救」	The student should understand "urban fires and self-rescue".	C2	AH
2	學生應瞭解「電腦作業危害與預防」	The student should understand "computer operational hazard and prevention".	C2	AH
3	學生應瞭解「機械設備與安全」	The student should understand "mechanical equipment and safety".	C2	AH
4	學生應瞭解「人因工程」	The student should understand "ergonomics".	C2	AH
5	學生應瞭解「游離輻射」	The student should understand "ionizing radiation".	C2	AH
6	學生應瞭解「非游離輻射」	The student should understand "non-ionizing radiation".	C2	AH
7	學生應瞭解「呼吸防護」	The student should understand "respiratory protection".	C2	AH
8	學生應瞭解「個人防護具」	The student should understand "personal protection equipment".	C2	AH
9	學生應瞭解「實驗室廢棄物」	The student should understand "laboratory waste".	C2	AH
10	學生應瞭解「火災爆炸」	The student should understand "fires and explosions".	C2	AH
11	學生應瞭解「急救」	The student should understand "emergency rescue".	C2	AH
12	學生應瞭解「生物性危害」	The student should understand "biological hazards".	C2	AH

13	學生應瞭解「危害通識」	The student should understand "general hazards".	C2	AH
14	學生應瞭解「化學性危害」	The student should understand "chemical hazards".	C2	AH
15	學生應瞭解「噪音危害」	The student should understand "noise hazards".	C2	AH
16	學生應瞭解「電器安全」	The student should understand "electric-appliance safety".	C2	AH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生應瞭解「都市火災與自救」	課堂講授	出席率、討論
2	學生應瞭解「電腦作業危害與預防」	課堂講授	出席率、討論
3	學生應瞭解「機械設備與安全」	課堂講授	出席率、討論
4	學生應瞭解「人因工程」	課堂講授	出席率、討論
5	學生應瞭解「游離輻射」	課堂講授	出席率、討論
6	學生應瞭解「非游離輻射」	課堂講授	出席率、討論
7	學生應瞭解「呼吸防護」	課堂講授	出席率、討論
8	學生應瞭解「個人防護具」	課堂講授	出席率、討論
9	學生應瞭解「實驗室廢棄物」	課堂講授	出席率、討論
10	學生應瞭解「火災爆炸」	課堂講授	出席率、討論
11	學生應瞭解「急救」	課堂講授	出席率、討論
12	學生應瞭解「生物性危害」	課堂講授	出席率、討論
13	學生應瞭解「危害通識」	課堂講授	出席率、討論
14	學生應瞭解「化學性危害」	課堂講授	出席率、討論
15	學生應瞭解「噪音危害」	課堂講授	出席率、討論
16	學生應瞭解「電器安全」	課堂講授	出席率、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	都市火災與自救	
2	100/09/12~ 100/09/18	電腦作業危害與預防	
3	100/09/19~ 100/09/25	機械設備與安全	
4	100/09/26~ 100/10/02	人因工程	
5	100/10/03~ 100/10/09	游離輻射	
6	100/10/10~ 100/10/16	非游離輻射	
7	100/10/17~ 100/10/23	呼吸防護	
8	100/10/24~ 100/10/30	個人防護具	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	實驗室廢棄物	
11	100/11/14~ 100/11/20	火災爆炸	
12	100/11/21~ 100/11/27	急救	

13	100/11/28~ 100/12/04	生物性危害	
14	100/12/05~ 100/12/11	危害通識	
15	100/12/12~ 100/12/18	化學性危害	
16	100/12/19~ 100/12/25	噪音危害	
17	100/12/26~ 101/01/01	電器安全	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應注意出席率會影響到學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		