

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                |                                                                                                                                     |          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 課程名稱                                                                                                           | 社會變遷與社會教育                                                                                                                           | 授課<br>教師 | 藍毓華<br>Lan Yu-hua |
|                                                                                                                | SOCIETY CHANGES AND SOCIAL EDUCATION                                                                                                |          |                   |
| 開課系級                                                                                                           | 社會分析學門A                                                                                                                             | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分        |
|                                                                                                                | TNUWB0A                                                                                                                             |          |                   |
| 系 所 教 育 目 標                                                                                                    |                                                                                                                                     |          |                   |
| 一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。<br>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。<br>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。   |                                                                                                                                     |          |                   |
| 系 所 核 心 能 力                                                                                                    |                                                                                                                                     |          |                   |
| A. 全球化的意識。<br>B. 社會與道德的反省能力。<br>C. 文化涵養能力。<br>D. 創意與批判的思考能力。<br>E. 人際與溝通的能力。<br>F. 邏輯與分析的能力。<br>G. 終身學習與組織的能力。 |                                                                                                                                     |          |                   |
| 課程簡介                                                                                                           | 近來，台灣社會結構急速變遷，多元化思潮蔚為趨勢，傳統文化與個人意識遭受強烈衝擊，致使教育改革積極展開。到底是社會變遷影響了教育？還是教育引發了社會結構與價值的變化？惟探討與反省社會變遷與教育間相互依存的關係，才能使學習者免於迷失，並適應於當下詭譎多變的社會環境。 |          |                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                     |          |                   |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                            | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|-------------------------------------|----------|------|--------|
|    |                                     |          | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 1、引導學生瞭解社會變遷之時事與動因。                 |          | C4   | ABDF   |
| 2  | 2、整合產、官、學觀點於時下熱烈討論之議題(如：體罰、霸凌、教改等)。 |          | C4   | ABDF   |
| 3  | 3、使學生洞悉全球脈動與未來趨勢。                   |          | C6   | ADG    |
| 4  | 4、以宏觀角度洞析社會變遷與教育改革之各項重要議題。          |          | C6   | ADFG   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                                | 教學策略      | 評量方法      |
|----|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 1  | 1、引導學生瞭解社會變遷之時事與動因。                 | 課堂講授      | 出席率、報告    |
| 2  | 2、整合產、官、學觀點於時下熱烈討論之議題(如：體罰、霸凌、教改等)。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 3  | 3、使學生洞悉全球脈動與未來趨勢。                   | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 4  | 4、以宏觀角度洞析社會變遷與教育改革之各項重要議題。          | 課堂講授      | 報告、討論     |
|    |                                     |           |           |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--------------------------------------------|
| ◇ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)          | 備 註                                 |
|----|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | 課程介紹                          |                                     |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | 科技發展與教育的未來                    | 9/12(一)中秋節停課一天                      |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | 台灣聯考史 & 戰後台灣教育制度中國家權力的歷史討論    |                                     |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | 台灣聯考史 & 戰後台灣教育制度中國家權力的歷史討論    |                                     |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | “教改”—披著羊皮的狼                   | 教改：“佐賀的超級阿媽”給教育者的省思。                |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | “教改”—披著羊皮的狼                   | 10/10(一)雙十節停課一天                     |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | 7.69的省思—『零分』的大學生，『精英教育』變『國教』？ |                                     |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | 7.69的省思—『零分』的大學生，『精英教育』變『國教』？ |                                     |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 期中考試週                         |                                     |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 | 顫慄的羔羊—談教室裡的『罪』與『罰』            | 由“三個傻瓜”(Three Idiots)反思台灣校園問題與教育體制。 |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | 顫慄的羔羊—談教室裡的『罪』與『罰』            |                                     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12           | 100/11/21~<br>100/11/27 | 台灣的寧靜滅絕—少子化                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04 | 台灣的寧靜滅絕—少子化                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11 | 資訊落差—從印度“牆裡動天”(Hole in the Wall)談起                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18 | 資訊落差—從印度“牆裡動天”(Hole in the Wall)談起                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25 | 期末報告                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01 | 期末報告                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 教材課本         |                         | 本課程以影片賞析、講授、討論、案例分析與報告等方式進行，另以教學部落格( <a href="http://www.wretch.cc/blog/luisecore">http://www.wretch.cc/blog/luisecore</a> )及教學支援平台作為課室之延伸。                                                                                                                         |  |
| 參考書籍         |                         | Wendy Griswold (2008)。變動世界中的文化與社會 (Cultures and Societies in a Changing world) (關秉寅總審訂，黃信洋、曹家榮等合譯)。台北：學富文化。<br>謝維和 (2002)。教育社會學。臺北市：五南。<br>吳武典、吳清山、高熏芳、甄曉蘭 (民 97年)。師資再造、課程重整－推動十二年國教之師資與課程問題探討，收錄於「教師形象與專業倫理」，p185-201，台北：心理出版社。                                    |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %<br>◆作業成績： 40.0 %<br>◆其他〈期末報告〉：40.0 %                                                                                                                                                                          |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |