

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教與人生	授課 教師	唐耀棕 Tang Yao-tsung
	RELIGION AND LIFE		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
系所教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>首先介紹各宗教的共同核心精神(公分母)；接著強調它們與人生的密切關係；最後幫助學生在自己的生活中實際體驗各公分母。所有參與本課程的學生，必須選擇同意每日進行「靜心」(meditation)，與每周繳交「心靈日記」，以幫助自己的靈性成長(spiritual growth)</p>		
	<p>This course helps students understand the common essence of many popular religions, and strongly emphasize the practice of these core religious or spiritual fundamentals in their everyday life. All students in this course have to choose to do meditation (daily) and to write spiritual journal (weekly), for the purpose of initiating their spiritual growth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	(same as above)	(same as above)	C6	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(same as above)	課堂講授、分組討論、靜心、心靈日記	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	The Ultimate Meditation Guide: Spiritual reality(Journey Within)	
3	100/09/19~ 100/09/25	"Ask the Dust" (心塵情緣)	
4	100/09/26~ 100/10/02	不批判自己；每日所遇一切人(尤其自己)、事、物中，學習只見優美之處，並立即讚美它們	
5	100/10/03~ 100/10/09	"The Human Stain" (人性污點)	
6	100/10/10~ 100/10/16	接受，接受，接受：平安的金鑰匙	
7	100/10/17~ 100/10/23	養成每小時至少使用兩分鐘，讓自己在平靜中專注於感恩	
8	100/10/24~ 100/10/30	"AMAL" (窮得只剩下錢)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	(個別對話時間)	
11	100/11/14~ 100/11/20	"The Secret" (秘密)	
12	100/11/21~ 100/11/27	「零極限」(Zero Limits) 的奧秘	
13	100/11/28~ 100/12/04	養成每小時至少使用兩分鐘，讓自己在平靜中專注於被愛	
14	100/12/05~ 100/12/11	"Groundhog Day" (今天暫時停止)	
15	100/12/12~ 100/12/18	只說「力己力人」的話，只做「立己立人」的事	
16	100/12/19~ 100/12/25	"Elsa & Fred" (羅馬尋夢圓)	
17	100/12/26~ 101/01/01	誠實活出自己的生命，人生才得滿圓	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		周和君譯，《佛陀的女兒》，(橡樹林，2003)	
參考書籍		史威登堡研究會編著，《通行靈界的科學家》，(方智,2010)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。