

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	趙東明 Chao, Tung-ming
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
系所教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1、介紹世界上各種不同的宗教，讓學生開闊宗教觀與文化之視野，並能在各宗教間找尋宗教對話與處世的智慧。</p> <p>2、將宗教理論與人生觀相結合，期使學生能認知宗教對人生與社會、文化的意義。</p> <p>3、介紹西方現代之宗教哲學理論，使學生能以理性的哲學思考或科學思維，面對「宗教」這一信仰課題。</p> <p>4、引領學生閱讀一些著名的宗教經典及哲學名著，使學生能汲取這些名著的智慧，豐富自己的心靈與人生。</p>		
	<p>1.Introduce all kinds of religions in this world, make students enlarge the religious view and field of the culture.</p> <p>2.Combine the religious theory with outlook on life, make students to know the religious meaning in life ,society, and culture.</p> <p>3.Introduce the modern theories of philosophy of religion in the west, enable students with rational philosophical thinking or scientific thinking to face the topic of religious faith.</p> <p>4.Guide students to read some classical texts of religion and philosophy, enable students to assimilate these intelligence, in order to enrich their own mind and life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	引領學生們認識世界上各種不同的宗教, 諸如: 印度教、佛教、猶太教、基督宗教、伊斯蘭教、儒家、道教.....等等。	Lead students to realize all kinds of religions in the world, for example: Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Islam, Confucianism, Taoism.	C2	ABCF
2	說明何謂宗教經驗, 以及宗教經驗的述事與類型。	Explain what is religious experience, and introduce states and types of religious experience.	C3	ABCDE
3	介紹宗教對話理論, 闡明各種宗教之間的對話, 以及對話的類型。	Introduce theories of religious dialogue, and to expound the dialogue between various religions, and the types of dialogue.	C4	ACDE
4	說明宗教與科學之間的關係、世界觀與矛盾、對話。	Explain the relationship between the religion and science, and their own world view, contradiction, dialogue.	C5	ABCDEF
5	引領學生閱讀著名的宗教經典及哲學名著, 以使學生能汲取這些宗教經典的心靈與文化智慧。	Lead students to read some classical texts of religion and philosophy, enable students to assimilate these intelligence, in order to enrich their own mind and life.	A5	ABCF
6	說明宗教與人生之關聯, 及對人生之意義, 以及與社會倫理、人類文化之聯繫。	Explain the relationship between the religion and our own life, and to expound the religious meanings for life, social ethics, and human culture.	A6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
----	------	------	------

1	引領學生們認識世界上各種不同的宗教，諸如：印度教、佛教、猶太教、基督宗教、伊斯蘭教、儒家、道教.....等等。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
2	說明何謂宗教經驗，以及宗教經驗的述事與類型。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
3	介紹宗教對話理論，闡明各種宗教之間的對話，以及對話的類型。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
4	說明宗教與科學之間的關係、世界觀與矛盾、對話。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
5	引領學生閱讀著名的宗教經典及哲學名著，以使學生能汲取這些宗教經典的心靈與文化智慧。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
6	說明宗教與人生之關聯，及對人生之意義，以及與社會倫理、人類文化之聯繫。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、評分說明、班規訂定、智慧財產權宣導。何謂「宗教」 (Religion) ?	
2	100/09/12~ 100/09/18	「只知其一，一無所知」—馬克斯·繆勒 (Max Müller, 1823~1900) 的比較宗教學與宗教現象學 & 原初宗教	
3	100/09/19~ 100/09/25	宗教與科學—世界觀、矛盾及對話 (I) 影片賞析 與討論：《接觸未來》	
4	100/09/26~ 100/10/02	宗教與科學—世界觀、矛盾及對話 (II)	

5	100/10/03~ 100/10/09	猶太教—一神教的源頭	
6	100/10/10~ 100/10/16	基督宗教(天主教、東正教、基督新教)—耶穌、上帝、愛與救贖 (I) 影片賞析與討論：《驅魔》	
7	100/10/17~ 100/10/23	基督宗教(天主教、東正教、基督新教)—耶穌、上帝、愛與救贖 (II)	
8	100/10/24~ 100/10/30	基督新教 影片賞析與討論：《為巴比祈禱》	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	伊斯蘭教—穆罕默德的啟示與唯一真神阿拉 (I) 影片賞析與討論：《追風箏的孩子》	
11	100/11/14~ 100/11/20	伊斯蘭教—穆罕默德的啟示與唯一真神阿拉 (II)	
12	100/11/21~ 100/11/27	印度教—千萬諸神 (I)	
13	100/11/28~ 100/12/04	印度教—千萬諸神 (II)	
14	100/12/05~ 100/12/11	佛教—無我與緣起的智慧 (I) 影片賞析與討論：《春去春又來》	
15	100/12/12~ 100/12/18	佛教—無我與緣起的智慧 (II)	
16	100/12/19~ 100/12/25	中國的宗教—儒家：天理與倫常 & 道家與道教：逍遙、齊物、虛己以遊世	
17	100/12/26~ 101/01/01	宗教經驗 & 宗教對話與對話的類型	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	無故缺席六次以上，成績以不及格處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	修斯頓·史密斯 (Huston Smith) , 《人的宗教》 (The World's Religions) 劉安雲譯, 台北：立緒文化, 1998。		
參考書籍	1、約翰·鮑克 (John Bowker) , 《認識世界宗教》 (World Religions) 蔡彥仁等譯, 台北：遠流出版社, 1999。 2、默西亞·埃理亞德 (Mircea Eliade) , 《世界宗教理念史》 (Histoire des Croyances et des Idees Religieuses) (卷一~三) 廖素霞、陳淑娟譯, 台北：商周出版, 2002。 3、衛金森、查靈 (Philip Wilkinson, Douglas Charing) , 《宗教百科全書》 (Encyclopedia of Religion) 吳妍蓉譯, 台北：貓頭鷹, 2006。 4、漢斯·昆 (Hans Kung) , 《世界宗教尋蹤》 (Spurensuche: Die Weltreligionen auf dem Weg) 楊煦生等譯, 北京：生活·讀書·新知三聯書店, 2007。 5、威廉·詹姆士 (William James) , 《宗教經驗之種種》 (The Varieties of Religious Experience) 劉宏信、蔡怡佳譯, 台北：立緒文化, 2001。		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>