

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	邏輯	授課 教師	古秀鈴 Ku, Hsiu-lin
	LOGICS		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0B		
系所教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程設計乃以培養抽象思考的能力與嚴密推理的習慣為宗旨，以學習邏輯中的基本概念與運算為具體目標，包括什麼是論證、論證的有效及無效性、語句演算、述詞演算、以及其他相關的邏輯哲學概念。進而應用到生活中的邏輯推論及批判思考。本課程需有效的參與作業練習及密集的思考,請選課同學慎思。</p>		
	<p>The course is designed to develop the ability of critical thinking and logical reasoning. Students are supposed to learn the basic concepts of logics and calculation, including what is an argument, the notion of validity, sentence logic and predicate logic. Applying these concepts to ordinary arguments and varieties of fields is the final aim of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1理解邏輯之基本概念及演算 2培養系統性、邏輯性的思考，並養成反省、偵測錯誤的習慣 3實際演練批判思考、貫徹所學之推理，以增加批判能力		P5	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1理解邏輯之基本概念及演算 2培養系統性、邏輯性的思考，並養成反省、偵測錯誤的習慣 3實際演練批判思考、貫徹所學之推理，以增加批判能力	課堂講授	出席率、期中考、作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論:何謂論證?	
2	100/09/12~ 100/09/18	何謂有效論證?	
3	100/09/19~ 100/09/25	命題邏輯符號化: 語句之形式化	
4	100/09/26~ 100/10/02	真值表及推論證明之真值表法	
5	100/10/03~ 100/10/09	推論證明:自然演繹法 I	
6	100/10/10~ 100/10/16	推論證明:自然演繹法 II	
7	100/10/17~ 100/10/23	推論證明:間接證法與條件證法	
8	100/10/24~ 100/10/30	生活中的邏輯	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	述詞邏輯:述詞與量詞	
11	100/11/14~ 100/11/20	述詞邏輯符號化 I	
12	100/11/21~ 100/11/27	述詞邏輯符號化 II	

13	100/11/28~ 100/12/04	述詞邏輯推論證明 I	
14	100/12/05~ 100/12/11	述詞邏輯推論證明 II	
15	100/12/12~ 100/12/18	謬誤	
16	100/12/19~ 100/12/25	批判思考演練I	
17	100/12/26~ 101/01/01	批判思考演練II	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	每次課堂講義請至 <a href="http://sites.google.com/site/hsiulinku">http://sites.google.com/site/hsiulinku</a> 下載。本課程需有效的參與作業練習及密集的思考,請選課同學慎思		
教學設備	(無)		
教材課本	《邏輯與哲學》，莊文瑞編譯。雙葉書廊出版。譯自Paul Tidman & Howard Kahane, Logic and Philosophy: A Modern Introduction 《邏輯》，林正弘著。三民書局出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		