

# 淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	半導體與生活	授課教師	鄭振益 Jen, Jen-yi		
	SEMICONDUCTOR IN LIVING				
開課系級	自然科學學門A	開課資料	必修 單學期 2學分		
	TNUUB0A				
系所教育目標					
<p>一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。</p> <p>二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。</p>					
系所核心能力					
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 創意與批判的思考能力。</p> <p>C. 邏輯與分析的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>					
課程簡介	<p>此課程為針對非理工系的同學所開設，所以不用方程式而祇以示意圖來解說。希望讓非理工系的同學也能了解半導體的一些基本概念。希望對半導體有興趣或是將來有意進入半導體產業的同學有所幫助。</p>				
	<p>The lecture will introduce the characters of semiconductor, and its application: field effect transistors, optoelectronics and logical elements. The lecture is for students do not from science or engineering department.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.對半導體材料的認識 2.對半導體元件的認識 3.對邏輯元件的認識 4.瞭解電子計算機的原理 5.充實學生對半導體產業的認知	1. realize the characters of semiconductor materials 2,recognize the field effect transistors 3 recognize the logical elements 4. understand the mechanism of computer. 5. introduce the semiconductor market.	A5	ABCD

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.對半導體材料的認識 2.對半導體元件的認識 3.對邏輯元件的認識 4.瞭解電子計算機的原理 5.充實學生對半導體產業的認知	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

**本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力**

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	序論 - 半導體與生活	
2	100/09/12~ 100/09/18	略述原子與晶體結構	
3	100/09/19~ 100/09/25	淺談基本電學	
4	100/09/26~ 100/10/02	"	
5	100/10/03~ 100/10/09	淺談半導體材料特性	
6	100/10/10~ 100/10/16	"	
7	100/10/17~ 100/10/23	"	
8	100/10/24~ 100/10/30	"	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	淺談二極體與場效電晶體	
11	100/11/14~ 100/11/20	"	
12	100/11/21~ 100/11/27	"	

13	100/11/28~ 100/12/04	"	
14	100/12/05~ 100/12/11	淺談光電元件	
15	100/12/12~ 100/12/18	"	
16	100/12/19~ 100/12/25	淺談邏輯元件	
17	100/12/26~ 101/01/01	"	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	

修課應 注意事項	課程守則
	$\text{總分} = \text{期中} \times 0.3 + \text{期末} \times 0.3 + \text{平常 (點名: 40 - 缺席} \times 3/\text{次} + \text{發問} \times 1\sim 3/\text{次})$ <p>缺席：扣總分3分；超過3次 (<math>&gt; 3 \rightarrow \text{不及格}</math>)</p> <p>遲到：第一節超過20分 (三次=1缺席) ； 第二節到 (兩次=1缺席) ；第二節超過20分 (缺席)</p> <p>早退：視同缺席</p> <p>事假：事先報備；事後證明</p> <p>病假：事先報備；事後證明</p> <p>上課秩序：</p> <p>看書 → 什麼書都可</p> <p>睡覺 → 不可趴在桌上</p> <p>講話 → 不要讓我聽到</p> <p>手機 → 不要讓我聽到</p> <p>上洗手間 → 不要影響他人，記得回來</p>
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD, 錄放影機)
教材課本	發講義
參考書籍	各種與基本化學、半導體物理、基本電學、電子學與計算機概論...等相關之書籍
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他 〈出席與討論問題〉 : 40.0 %</p>

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。