

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際非政府組織	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	INTERNATIONAL NON GOVERNMENTAL ORGANIZATION		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
系 所 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	國際非政府組織(International Non-Governmental Organizations、簡寫為INGO)是指「政府以外的組織」。其積極的意義，除了以國家（就國際舞台）、以政府（就國內政治）為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程以老師授課為主，學者專家演講為輔。並要求學生參與課堂分組報告。列為隨堂參與成績。		C2	ACDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程以老師授課為主，學者專家演講為輔。並要求學生參與課堂分組報告，列為隨堂參與成績。	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際非政府組織定義:概念、分類與發展	
3	100/09/19~ 100/09/25	聯合國非政府組織體系之運作、全球治理中的國際非政府組織	
4	100/09/26~ 100/10/02	生態經濟革命：《拯救地球和經濟的五大步驟》	
5	100/10/03~ 100/10/09	永續發展：「永續發展」之公平性原則、永續性原則及共同性原則等三項原則	
6	100/10/10~ 100/10/16	學者專家演講(1)：世界自然基金會	
7	100/10/17~ 100/10/23	探討永續農業、漁業之內涵	
8	100/10/24~ 100/10/30	永續發展之環境管理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	學者專家演講(2)：綠色和平組織 (Holland)	
11	100/11/14~ 100/11/20	永續發展與環境資源管理	
12	100/11/21~ 100/11/27	台灣佛教慈濟基金會	

13	100/11/28~ 100/12/04	學者專家演講(3)：勵馨社會福利事業基金會	
14	100/12/05~ 100/12/11	學者專家演講(4)：中華民國紅十字會總會；美國的「自由之屋」(Freedom House)	
15	100/12/12~ 100/12/18	分組報告，小組討論（一）	
16	100/12/19~ 100/12/25	分組報告，小組討論（二）	
17	100/12/26~ 101/01/01	分組報告，小組討論（三）	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 王振軒，2006，非政府組織的議題、發展與能力建構，鼎茂出版社。 2. 王杰，2003，全球治理中的國際非政府組織，北京：北京大學出版社。 3. 蕭秋梅譯，Lester R. Brown著，1999，《生態經濟革命：拯救地球和經濟的五大步驟》，揚智文化，台北。 4. 承繼成、林瑋、楊汝萬，2001，《面向信息社會的區域可持續發展導論》，商務印書館，北京。	
參考書籍		1. 陶在樸，《地球文明的永續發展》。台北：中華徵信所，民國87年。 2. 楊冠政（民88）。永續發展的倫理。環境教育季刊，第37期，頁82-86。台北：國立台灣師範大學環境教育中心發行。 3. 王俊秀，《環境與社會》。台北：幼獅，民國82年。 4. 王鑫，1999，地球環境教育與永續發展教育，環境教育季刊，第37期，台北：國立台灣師範大學環境教育中心。 5. 劉阿榮，1997，《台灣之永續發展—國家與社會的觀點》，國立台灣大學國家發展研究所博士論文。 6. 葉俊榮，1999，《全球環境議題—台灣觀點》。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	