

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	潘錫堂 Pan, Hsi-tang
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0E		
系 所 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	研究分析兩岸關係在全球體系中所扮演的角色，功能及其重要性，讓學習者以全球視野來觀察兩岸關係		
	To Analysis the role, function & importance of the Cross-Strait Relations.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生可學習到全球化的意識	Students will be able to learn the <u>global</u> sense.	C4	ABCDE
2	學生可學習到用全球視野來觀察兩岸關係	Students will be able to analysis the role, function & importance of the Cross-Strait Relations.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可學習到全球化的意識	課堂講授	出席率、報告、期末考
2	學生可學習到用全球視野來觀察兩岸關係	課堂講授	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	導 論	
2	100/09/12~ 100/09/18	當前全球體系的特色	
3	100/09/19~ 100/09/25	當前兩岸關係及其結構性癥結	
4	100/09/26~ 100/10/02	當前全球體系下的兩岸關係	
5	100/10/03~ 100/10/09	兩岸政治關係的持續與變遷	
6	100/10/10~ 100/10/16	兩岸經貿關係的整合與發展	
7	100/10/17~ 100/10/23	中共的對台政策	
8	100/10/24~ 100/10/30	台灣的大陸政策	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	兩岸恢復談判與第一、二次「江陳會」的意涵	
11	100/11/14~ 100/11/20	全球化與兩岸經貿發展	
12	100/11/21~ 100/11/27	實現兩岸直航之效益與影響	

13	100/11/28~ 100/12/04	開放大陸人士來台觀光之效益與影響	
14	100/12/05~ 100/12/11	從兩岸外交競逐到兩岸外交休兵	
15	100/12/12~ 100/12/18	兩岸雙向投資之效益與影響	
16	100/12/19~ 100/12/25	兩岸結果敵對狀態簽署和平協議之展望	
17	100/12/26~ 101/01/01	結論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂著，兩岸政經關係與情勢(台北：新文京公司，2009年) 張五岳主編，兩岸關係(台北：新文京公司，2006年)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	