

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	胡慶山 Hu Ching-shan
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0B		
系 所 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	透過全球體系與兩岸關係的基本架構，了解在美日關係下，如何藉由全球體系與美日安全保障，處理複雜的兩岸關係，提出解決複雜兩岸關係的策略與建言，增進大學生對此課題的基本認識，並具備公民判斷的能力。		
	Through the global system and the basic framework for cross-strait relations, this lesson will make students to understand the US-Japan relations, by the global system and the US-Japan security how to deal with complicated cross-strait relations, will propose solutions and strategies to complex cross-strait relations, will enhance student to understand on the subject basic knowledge and to have the ability to judge as a citizen.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1透過日美台現勢發展的新聞報導，使學生能理解全球化意識下的最新國際情勢與兩岸關係的發展狀態，並具備英文與日文的外語能力。	1 Through the news reports of development of Japan, the United States and Taiwan, make students can understand the latest development of international situation and cross-strait relations in the globalization consciousness, and have English and Japanese language ability.	C3	ABCDEH
2	2透過〈大日本帝國的戰爭〉、〈自衛隊軍事演習〉、〈國防與平和憲法〉、〈國際人權〉等教學錄影帶，讓學生有清晰的世界歷史觀，並培養出國際正義的素質。	2 Through "the great Japanese empire war", "Self-Defense Forces military exercises", "Defense and Peace Constitution", "international human rights" and other educational videos for students to have a clear world historical insight, and cultivate the quality of international justice.	C2	ABCDEH
3	3透過主題性的學術探討，使學生能具備判斷與分析全球體系與兩岸關係間的關連性與影響的能力，甚至將來亦能具體判斷兩岸事務與全球發展的關係。	3 Through the discussion of theme in academic study, to enable students to have the capacity of the judge and the analysis about the connection between the global system and the cross-strait relations, and even in the future can judge the relationship between the specific cross-strait affairs and the global development.	C6	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法			
序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1透過日美台現勢發展的新聞報導，使學生能理解全球化意識下的最新國際情勢與兩岸關係的發展狀態，並具備英文與日文的外語能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	2透過〈大日本帝國的戰爭〉、〈自衛隊軍事演習〉、〈國防與平和憲法〉、〈國際人權〉等教學錄影帶，讓學生有清晰的世界歷史觀，並培養出國際正義的素質。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	3透過主題性的學術探討，使學生能具備判斷與分析全球體系與兩岸關係間的關連性與影響的能力，甚至將來亦能具體判斷兩岸事務與全球發展的關係。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力			
淡江大學基本素養與核心能力		內涵說明	
◇ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◇ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◇ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◇ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~100/09/11	老師自我介紹+教學計畫解說與確定+分組決定等	
2	100/09/12~100/09/18	日美台現勢+〈v.1, 大日本帝国の戦争錄影帶教學〉等	第一組報告
3	100/09/19~100/09/25	日美台現勢+〈v.1, 大日本帝国の戦争錄影帶教學〉等	第二組報告
4	100/09/26~100/10/02	日美台現勢+中華人民共和國憲政體制與人權保障等	第三組報告

5	100/10/03~ 100/10/09	日美台現勢+台灣海峽安全評估—美日的介入可能性等	第四組報告
6	100/10/10~ 100/10/16	日美台現勢+自衛隊軍事演習影片錄影帶教學等	第五組報告
7	100/10/17~ 100/10/23	日美台現勢+台灣海峽安全評估—美日的介入可能性等	第六組報告
8	100/10/24~ 100/10/30	日美台現勢+自衛隊軍事演習影片錄影帶教學等	第七組報告
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	針對期中考授課內容進行檢討與回饋	全班
11	100/11/14~ 100/11/20	日美台現勢+〈v.2, 国防と平和憲法錄影帶教學〉等	第一組報告
12	100/11/21~ 100/11/27	日美台現勢+日美安保同盟新防衛合作指針與台海關係等	第二組報告
13	100/11/28~ 100/12/04	日美台現勢+〈v.2, 国防と平和憲法錄影帶教學〉等	第三組報告
14	100/12/05~ 100/12/11	日美台現勢+日美安保同盟新防衛合作指針與台海關係等	第四組報告
15	100/12/12~ 100/12/18	日美台現勢+〈國際人權錄影帶教學〉等	第五組報告
16	100/12/19~ 100/12/25	日美台現勢+日本的有事法制三法案與北韓危機的戰略推演等	第六組報告
17	100/12/26~ 101/01/01	日美台現勢+〈大國崛起日本百年維新錄影帶教學〉等	第七組報告
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1不可遲到早退；2對授課教師必須有禮貌；3上課不可睡覺；4上課不可聊天任意談話；5上課不可飲食；6不可製造垃圾；7考試不可作弊	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		胡慶山『台灣地位與公法學(下)』(稻鄉出版社·2008年) 胡慶山『台灣地位與公法學(上)』(稻鄉出版社·2006年)	
參考書籍		許慶雄與李明峻合著『國際法概論』(泉泰股份有限公司·2009年)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈上課態度〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--