淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與世界 EAST ASIA AND WORLD AFFAIRS	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
開課系級	全球視野學門 B TNUTB0B	開課 資料	必修 單學期 2學分
系所教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系所核心能力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程主要以國家利益 (National Interest) 之觀點出發，期盼同更加了解東亞與世界；首先，分析亞太國家的不同戰略利益 (Strategic Interests)；其次，闡述東亞於不同時期所能扮演的世界角色 (Role) 與功能；同時，分析東亞國家安全與亞太區域國家的國際合作下，探究未來可能的雙贏與多贏 (win-win) 目標，並探究於新世紀東亞區域政經整合的潮流下的東亞與世界關係。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程將以現實主義 (Realism)、自由主義 (Liberalism) 與社會建構主義 (Social Structuralism) 的不同國家利益觀, 分析東亞於冷戰前後與新世紀初不同時期的不同國家利益。		C2	ABCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程將以現實主義 (Realism)、自由主義 (Liberalism) 與社會建構主義 (Social Structuralism) 的不同國家利益觀, 分析東亞於冷戰前後與新世紀初不同時期的不同國家利益。	課堂講授、分組討論	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	東亞與亞太：中國的選擇	
3	100/09/19~ 100/09/25	與中國簽署ECFA, 台灣可避免被邊緣化？後ECFA台灣於東亞整合之因應	
4	100/09/26~ 100/10/02	東亞與美國(I)：美日安保條約 (debate and discussion)	
5	100/10/03~ 100/10/09	東亞與美國(II)：美日安保條約 (debate and discussion)	
6	100/10/10~ 100/10/16	東亞與韓國	
7	100/10/17~ 100/10/23	東亞與日本	
8	100/10/24~ 100/10/30	經濟因素：東協加一、東協加三	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	文化因素： 2004年新加坡華文教育的重大改革	
11	100/11/14~ 100/11/20	東亞共同體與亞洲區域合作 (submit 2-page 1,000 words for report proposal)	
12	100/11/21~ 100/11/27	中美的全球與東亞競賽、台灣於東亞的地位解讀 (區域整合的危機與挑戰)	

13	100/11/28~ 100/12/04	上海合作組織	
14	100/12/05~ 100/12/11	期末分組報告, 小組討論 (一)	
15	100/12/12~ 100/12/18	期末分組報告, 小組討論 (二)	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末分組報告, 小組討論 (三)	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末分組報告, 小組討論 (四)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	亞洲大趨勢 John Naisbitt, 2000, < Megatrends Asia > : Power shift		
參考書籍	趙全勝, 2009, 大國政治與外交, 北京: 世界知識出版社。 《古代中國: 東亞世界的內在交流》, 韓升主編, 復旦大學出版社, 2005年12月版。 任燿廷, 2009 《東亞區域的經濟發展與日本 - 社會科學》, 台北: 秀威資訊科技 出版日期: 2009/05/19		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 < 網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ > 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		