

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	開發中國家政經發展	授課 教師	卓忠宏 Cho Chung-hung
	POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
系 所 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程開發中國家政、經發展集中在非、加、太國家，南地中海（中東、北非國家）、拉美與東南亞等區域之開發中國家，介紹其歷史、政治、經濟、文化之多樣性發展，並針對因政、經合作產生之議題，如人權、貧窮、環保、毒品、兒福等問題提出討論。		
	The course “Developing Countries” is focusing especially on ACP countries, Middle East (Mashreq), North Africa (Maghreb), Latin America and South Eastern Asian. The purpose of this course is to present historical, political, economic, and cultural ties among these developing countries from the perspective of contemporary political and economic cooperation.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	主要目標在介紹開發中國家政經發展，使學生具備基礎的國際觀與全球化意識。	The main purpose is introducing the developing countries. Through this course, the students possess of fundamental knowledge of Globalization.	C3	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	主要目標在介紹開發中國家政經發展，使學生具備基礎的國際觀與全球化意識。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	教學大綱、上課方式與評分說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	開發中國家之定義：政治、經濟與社會三面向	
3	100/09/19~ 100/09/25	非、加、太地區	
4	100/09/26~ 100/10/02	中東歐與北非國家	
5	100/10/03~ 100/10/09	中東與北非地區	
6	100/10/10~ 100/10/16	墨西哥與中美洲	
7	100/10/17~ 100/10/23	加勒比海	
8	100/10/24~ 100/10/30	南美洲	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	東南亞國協 I	
11	100/11/14~ 100/11/20	東南亞國協II	
12	100/11/21~ 100/11/27	官方發展援助：OECD與歐盟	

13	100/11/28~ 100/12/04	官方發展援助：非加太地區	
14	100/12/05~ 100/12/11	官方發展援助：中亞與南地中海(睦鄰政策)	
15	100/12/12~ 100/12/18	官方發展援助：拉美與亞洲	
16	100/12/19~ 100/12/25	世貿組織架構下貿易自由化	
17	100/12/26~ 101/01/01	複習與總檢討	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	