

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化	授課 教師	楊景堯 Yang Ching-yao
	GLOBALIZATION OF CULTURE		
開課系級	全球視野學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0D		
系 所 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。                  B. 社會與道德的反省。                  C. 豐富的文化涵養。                  D. 創意與批判的思考。                  E. 溝通的能力。                  F. 美學與詮釋的能力。                  G. 邏輯與數理分析的能力。                  H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為通識課程，主要目標是希望同學建立多元文化的概念，並且對兩岸關係有不同角度的自己的看法，培養「立足台灣、面對大陸、放眼天下」的宏觀視野。</p>		
	<p>The purpose of this course is to establish multi-culture concept, the approach will be cross strait culture and education comparative view. Final purpose will be enrich the knowledge to face the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	全球化的意涵與在文教上的意義	Globalization and Culture, Education	C2	A
2	認識中華文化	Knowing Chinese Culture	C2	AC
3	兩岸文教比較	Comparative study on cross strait Culture and Education	C2	AD
4	亞洲國家與中華文化	Asia Countries and Chinese Culture	C2	A
5	認識世界重要國家文化	Knowing World Important countries culture	C2	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	全球化的意涵與在文教上的意義	課堂講授	出席率
2	認識中華文化	課堂講授	出席率
3	兩岸文教比較	課堂講授	出席率
4	亞洲國家與中華文化	課堂講授	出席率
5	認識世界重要國家文化	課堂講授	出席率

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論：選課須知、期中報告說明。	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一單元：通論：全球化的意涵與在文教上的意義 紀錄片 大愛山裡娃	影片
3	100/09/19~ 100/09/25	第二單元：中華文化：潛規則vs.儒家思想 紀錄片 台商85度C (天下出版)	教學部落格
4	100/09/26~ 100/10/02	電影教學 (一) 錢不夠多 (新加坡)	孝順與華人
5	100/10/03~ 100/10/09	第三單元：兩岸文教－兩岸教科書中的兩岸關係 紀錄片 父親	教學部落格
6	100/10/10~ 100/10/16	第四單元：兩岸軟實力比較：宋祖英、孔子學院為例 宋祖英 海外演唱 大閱兵	影片
7	100/10/17~ 100/10/23	電影教學 (二) 集結號 (大陸)	DVD 相互理解
8	100/10/24~ 100/10/30	期中口頭報告 (一)	台灣與世界
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中口頭報告 (二)	台灣與世界
11	100/11/14~ 100/11/20	期中口頭報告 (三)	台灣與世界
12	100/11/21~ 100/11/27	第五單元：從大江大海1949到台灣論述	台灣建構

13	100/11/28~ 100/12/04	電影教學 (三) 戰地琴人 (波蘭)	音樂與戰爭
14	100/12/05~ 100/12/11	第六單元：開放陸生來台政策分析 紀錄片 大陸新娘在台灣	教學部落格
15	100/12/12~ 100/12/18	第七單元：兩岸關係展望 - 大選之後 紀錄片 愛滋病童的教育	
16	100/12/19~ 100/12/25	電影教學 (四) 感動生命的力量 (衣索匹亞)	認同與愛的力量
17	100/12/26~ 101/01/01	期末考試	教學部落格
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD)		
教材課本	楊老師教學部落格網誌上的文章、網頁相簿的各國文化分析說明、上課播放教學影片等		
參考書籍	楊老師教學部落格網址 <a href="http://album.yam.com.tw/yangchingyao/">http://album.yam.com.tw/yangchingyao/</a>		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		