

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	許琇媛 Hsu, Shiou-ian
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 G	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0G		
系所教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>現今的國際場域下，各國間的關係密不可分。層出不窮的國際事件與議題，時時刻刻牽引與影響著人類的生活。本課程將藉由近期發生的國際事件，以相關理論與架構，讓同學們對國際事件有整體的認知與了解，進而啟發其對全球國際議題的興趣與重視，培養獨立思辨的能力及更寬廣的國際視野。</p>		
	<p>This course is at a basic level, designed to let undergraduate students know background of the formation and development of international relations, and observe global key issues and major trends in the future.</p> <p>This course aims to cultivate and broaden students' international view and mind.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	藉由分析重要國際事件，讓學生瞭解國際關係中的重要議題，拓展與培養學生的國際觀與學習掌握國際趨勢	Through understanding and observing global issues to cultivate and broaden students' international view and mind, as well as to build their thinking ability	C2	ABDH
2	要求學生針對相關全球時事議題進行小組報告，培養其對國際事務的觀察與分析力	Through team work report to cultivate students' analytical ability	A5	ABDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由分析重要國際事件，讓學生瞭解國際關係中的重要議題，拓展與培養學生的國際觀與學習掌握國際趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	要求學生針對相關全球時事議題進行小組報告，培養其對國際事務的觀察與分析力	分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程內容說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際關係演變	
3	100/09/19~ 100/09/25	國際關係重要理論	
4	100/09/26~ 100/10/02	國際社會與國際體系	
5	100/10/03~ 100/10/09	國際衝突與安全	
6	100/10/10~ 100/10/16	恐怖主義與非傳統安全威脅	
7	100/10/17~ 100/10/23	重要國際組織	
8	100/10/24~ 100/10/30	重要國際組織	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	國際經濟與區域整合	
11	100/11/14~ 100/11/20	國際環境下的永續發展	
12	100/11/21~ 100/11/27	全球政治下的台灣	

13	100/11/28~ 100/12/04	國際議題討論(一)	
14	100/12/05~ 100/12/11	國際議題討論(二)	
15	100/12/12~ 100/12/18	國際議題討論(三)	
16	100/12/19~ 100/12/25	國際議題討論(四)	
17	100/12/26~ 101/01/01	國際議題討論(五)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	作業與小組報告請準時繳交		
教學設備	電腦、其它(教學影片)		
教材課本	劉必榮(2008)。《國際觀的第一本書:看世界的方法》。台北:先覺。 楊永明(2010)。《國際關係》。台北:前程文化。 BBC News: http://www.bbc.co.uk/news/ Deutsche Welle: http://www.dw-world.de/		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈分組報告,作業,出席率〉: 40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		