

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	李大中 Li, Da-jung
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0C		
系所教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要目的是向修課同學介紹現今國際關係中之重要議題，主要課程內容包括國際關係的本質、外交政策、國際組織、國際貿易、全球化、國際整合、國際衝突、國際發展以及環境與人口議題。		
	The primary objective of the course is to introduce students to important issues in current international relations. The contents of the course include the nature of IR, foreign policy, international organization, international trade, globalization, international integration, international conflict, international development, and issues of environment and population.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	修課同學能夠理解與分析當今國際關係中的重要課題	Students will be able to understand and analyze significant issues in current international relations	C4	ABDE
2	修課同學能夠提升全球化的相關知識	Students will be able to strengthen their knowledge of globalization.	C3	AB
3	修課同學能夠思索台灣在國際社會中所扮演的角色	Student will be able to think over the role of Taiwan in the international community.	C4	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	修課同學能夠理解與分析當今國際關係中的重要課題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	修課同學能夠提升全球化的相關知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	修課同學能夠思索台灣在國際社會中所扮演的角色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際關係的本質 (一)	
3	100/09/19~ 100/09/25	國際關係的本質 (二)	
4	100/09/26~ 100/10/02	權力與國際政治	
5	100/10/03~ 100/10/09	外交政策	
6	100/10/10~ 100/10/16	戰爭與國際衝突	
7	100/10/17~ 100/10/23	國際組織 (一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	國際組織 (二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	國際整合	
11	100/11/14~ 100/11/20	國際發展	
12	100/11/21~ 100/11/27	環境與人口議題	

13	100/11/28~ 100/12/04	台灣與國際參與	
14	100/12/05~ 100/12/11	台灣與國際參與	
15	100/12/12~ 100/12/18	台灣與國際參與	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末分組課堂報告(一)	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末分組課堂報告(二)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	(進一步評分說明) ◎平時成績：40%(包括出席率與期末分組報告) ◎期中考成績：30% ◎期末考成績：30%		
教學設備	電腦		
教材課本	歐信宏、胡祖慶合譯, 國際關係(Joshua S. Goldstein原著)(台北：雙葉書廊, 2004)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		