

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	郭秋慶 Kuo Chiu-ching
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
系 所 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	除了以國際關係基本的論點，說明國家在國際社會的利益與國際體系的特點，將從有代表性的大國與中、小型國家外交主張，說明它們在國際社會的生存與發展之道。課堂中也將指出恐怖主義與西方國家，以及國際社會的兩股潮流即經濟全球化與區域化。		
	In addition to explain nations in the international community's interests and the characteristics of the international system through basic points of international relations, but also illustrate these representative big, medium and small countries' survival and development path in the international community from their policy positions. Terrorism and the western countries, economic globalization and regionalization will also be pointed out during the classes.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1國際局勢的脈動 2全球化與區域化潮流 3掌握議題的分析	1 The pulsation of the international situation 2 The trend of globalization and regionalization 3 Master issue analysis	C3	AEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1國際局勢的脈動 2全球化與區域化潮流 3掌握議題的分析	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	一、國際關係基本理論 二、民族國家作為國際社會的行為者	
2	100/09/12~ 100/09/18	三、後冷戰時代的政治與經濟新秩序	
3	100/09/19~ 100/09/25	四、以國家作為分析的層單位 1. 美國的霸權	
4	100/09/26~ 100/10/02	2. 日本的動向 3. 俄羅斯的新動向	
5	100/10/03~ 100/10/09	4. 中國的崛起 5. 法國中型的強權	
6	100/10/10~ 100/10/16	6. 愛爾蘭的出路 7. 台灣的发展	
7	100/10/17~ 100/10/23	五、恐怖主義與西方國家的問題	
8	100/10/24~ 100/10/30	六、經濟全球化的國際潮流	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1. 生產與銷售的跨國化 2. 資金流通的全球化	
11	100/11/14~ 100/11/20	3. 科技的創新與發展 4. 國家體制面臨的衝擊	
12	100/11/21~ 100/11/27	七、區域經濟整合的國際潮流	

13	100/11/28~ 100/12/04	八、歐洲聯盟的發展	
14	100/12/05~ 100/12/11	九、亞洲的經濟整合	
15	100/12/12~ 100/12/18	1.亞太經合會的作為與成效 2.東協自由貿易區的作為與成效	
16	100/12/19~ 100/12/25	十、美洲的經濟整合	
17	100/12/26~ 101/01/01	1.北美自由貿易區 2.南錐共同體的作為與成效	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍		1. Barry Hughes / 陳尚懋譯，最新國際政治新論，韋伯文化，2002。 2. 楊永明，國際安全與國際法，台北：元照出版社，2003年。 3. 郭秋慶，歐洲聯盟概論，五南，民89。 4. 郭秋慶，歐洲國家外交與安全政策，翰蘆圖書出版社總經銷，民95。 5. 汪仲譯，無疆界市場，時報出版，1997。 6. P. O'meara, H. D. Mehlinger and M. Krain (eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press, 2000. 7. BBC, RFI, Deutsche Welle, VOA等數位資訊。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈隨堂表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	