

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	翁明賢 Wong Ming-hsien
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0B		
系所教育目標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>從廿一世紀以來，全球化成為最重要的社會發展現況，本課程從全球化的概念，內涵著手，次則分析全球化的研究理論與研究途徑，再則分別論述政治、經濟、社會、科技、軍事等層面，最後分析全球化下的兩岸關係與台灣的因應之道。</p>		
	<p>Recently, globalization has become the most important social study issue. First, this class start from the concept of globalization and context. Second, we discuss the views of political, economical, sociological, technical and military. Finally, we analyze the way of cross-straight relation under the globalization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	建立擁有全球性視野之基礎	*	C2	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立擁有全球性視野之基礎	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	全球化的意義與內涵：全球化的定義與其重要層面	
2	100/09/12~ 100/09/18	全球化的驅動力量：資訊革命、冷戰終結、經濟相互依存	
3	100/09/19~ 100/09/25	全球化的發展歷程：美國化與非美國化之爭	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球化的研究理論與學派：國際關係理論主要學派的論爭	
5	100/10/03~ 100/10/09	全球化與反全球化現象：從世界貿易組織談起	
6	100/10/10~ 100/10/16	經濟全球化：經濟依存、互賴與不均的問題	
7	100/10/17~ 100/10/23	政治全球化：國家的治理角色變化	
8	100/10/24~ 100/10/30	社會全球化：同質性的全球社會的形成	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13		
11	100/11/14~ 100/11/20	文化全球化：同一文化的世界	
12	100/11/21~ 100/11/27	環境全球化：我們只有一個地球	
13	100/11/28~ 100/12/04	宗教全球化：文明的衝突與世界秩序的重整	
14	100/12/05~ 100/12/11	傳播全球化：三C電腦與個人傳播時代	
15	100/12/12~ 100/12/18	全球化與兩岸關係：兩岸的競爭與合作	
16	100/12/19~ 100/12/25	全球化與台灣：台灣的優勢利基與問題所在	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末總結與檢討：全球化對國家的影響	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		一、專題單元講授：教師講授（配合電腦教學、相關影片、動畫介紹）； 二、專題討論：分組討論(每週安排與主題有關的題目，課堂分組討論)； 三、每週一書：每週指定一本全球化專書，分組資料閱讀與心得分享	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。