

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 全球化發展  | 授課<br>教師 | 郭秋慶<br>Kuo Chiu-ching |
|   | DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION   |          |                       |
| 開課系級  | 全球視野學門 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分            |
|   | TNUTB0A  |          |                       |
| 系所教育目標  |  |          |                       |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>   |  |          |                       |
| 系所核心能力  |  |          |                       |
| <p>A. 全球化的意識。<br/>                 B. 社會與道德的反省。<br/>                 C. 豐富的文化涵養。<br/>                 D. 創意與批判的思考。<br/>                 E. 溝通的能力。<br/>                 F. 美學與詮釋的能力。<br/>                 G. 邏輯與數理分析的能力。<br/>                 H. 終身學習與組織的能力。</p> |  |          |                       |
| 課程簡介  | <p>全球化 (globalization) 」的概念涉及國家經濟、政治與文化等面向，導致人們價值觀的轉變與生活的衝擊，進而促成「後民族國家」的產生，是值得加以論述。本課程將完整地勾勒全球化的面貌和發展圖像，並配合實際案例的分析</p>   |          |                       |
|   | <p>The concept of globalization related to national economic, political and cultural dimensions, and led to changes in values and life impact which is worthy to be addressed. This course will be a complete outline of globalization, and in line with actual case analysis.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                                  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---|---|------|--------|
|    |   |   | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 1掌握全球脈動<br>2經濟與文化變遷<br>3人類社會的衝擊<br>4未來的動向 | 1 Get into the global pulsation<br>2 Economic and cultural change<br>3 The impact of human society<br>4 Future trends | C3   | ACH    |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                                      | 教學策略      | 評量方法              |
|----|---|-----------|-------------------|
| 1  | 1掌握全球脈動<br>2經濟與文化變遷<br>3人類社會的衝擊<br>4未來的動向 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
|    |   |           |                   |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | 一、全球化總論                   |    |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | 經濟的新自由主義 (neo-liberalism) |    |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | 以市場為依歸/放鬆管制/民營化/減縮社會福利    |    |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | 二、企業生產的國際分工               |    |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | 三、科技的創新與發展                |    |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | 資訊產業/生物科技/奈米科技            |    |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | 四、企業大規模化與強調創新             |    |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | 五、文化與服務業日趨跨國化             |    |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 期中考試週                     |    |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 | 六、資金的跨國投資與流通              |    |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | 七、人的跨國流動                  |    |
| 12 | 100/11/21~<br>100/11/27 | 八、全球治理扮演的角色               |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04 | 世界貿易組織/國際貨幣基金會/世界銀行/G7(8)  |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11 | 九、全球化引發的問題   |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18 | 貧富不均/環境惡化/非法移民/金融風暴/新科技的風險/文化西化(或美國化)  |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25 | 十、反全球化運動的構成與特色   |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01 | 十一、結論  |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教材課本         |                         | 講義   |  |
| 參考書籍         |                         | 1. 沈宗瑞等譯，全球化大轉變，韋伯文化，民90。<br>2. 徐偉傑譯，全球化，弘智文化，民89。<br>3. 鄭榮元、陳慧慈譯（John Tomlinson著），全球化與文化，韋伯文化事業出版社，民88。<br>4. 孫治本譯（Ulirich Beck著），全球化危機，臺灣商務書局，民88<br>5. 江晃榮，不可思議的生物科技，世茂出版社，民90。<br>6. 馬遠榮，奈米科技，城邦文化事業公司，民91。<br>7. P. O'Meara, H. D. Mehlinger, and M. Krain (eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press, 2000.<br>8. M. Featherstone (ed.), Global Culture, London: Sage, 1990. |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： %<br>◆其他〈隨堂表現〉：10.0 %  |  |
| 備考           |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>  |  |