

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	彭俊亨 Peng, Chun-heng
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
系所教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在引介非營利組織理論、管理實務及當前重要議題，配合個案研討、與課堂分組報告、討論，增進同學們對於非營利組織的內涵、組織運作、公民社會課程簡介的認識，以及對政府、企業與非營利組織間協力關係的瞭解。</p>		
	<p>1 Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: (1)globalization and the development of non-profit organizations; (2) the relationship of non-profit organizations, administration and business; (3) the diversity of non-profit organizations ; (4)the operations and resources of non-profit organizations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的主題，包含：一、「全球化與非營利組織的興起」；二、「非營利組織和政府、企業的關係」；三、「非營利組織的多樣性」；四、「非營利組織的營運和資源」。	1 Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: (1) globalization and the development of non-profit organizations; (2) the relationship of non-profit organizations, administration and business; (3) the diversity of non-profit organizations ; (4)the operations and resources of non-profit organizations.	C2	ABCDEH
2	2學生將能夠詮釋較深入的議題，例如：非營利組織與治理、人力資源管理、行銷、募款、策略規劃、課責等。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: Non-profit organization and governance, human resource management, marketing, fundraising, strategic planning , accountability and so on.	C4	ABCDEGH
3	學生將能夠發現非營利組織，對於政府、企業、社區及未來發展方向的意涵。	Students will be able to discover what NPO mean for government, business, community and future development.	C4	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的主題，包含：一、「全球化與非營利組織的興起」；二、「非營利組織和政府、企業的關係」；三、「非營利組織的多樣性」；四、「非營利組織的營運和資源」。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

2	2學生將能夠詮釋較深入的議題，例如：非營利組織與治理、人力資源管理、行銷、募款、策略規劃、課責等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生將能夠發現非營利組織，對於政府、企業、社區及未來發展方向的意涵。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論 / 課程設計介紹、師生共同討論	
2	100/09/12~ 100/09/18	非營利組織興起的時代意涵	
3	100/09/19~ 100/09/25	認識非營利組織 / 定義、理論基礎	
4	100/09/26~ 100/10/02	非營利組織的法律環境	
5	100/10/03~ 100/10/09	非營利組織、政府與企業的關係	
6	100/10/10~ 100/10/16	非營利組織經營管理的概念架構	
7	100/10/17~ 100/10/23	非營利組織的使命與策略規劃	
8	100/10/24~ 100/10/30	非營利組織的治理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	非營利組織的人力資源管理 / 志工運用	
11	100/11/14~ 100/11/20	非營利組織的行銷與資源勸募	
12	100/11/21~ 100/11/27	非營利組織的課責與績效評估	
13	100/11/28~ 100/12/04	非營利組織、社區與公民參與	
14	100/12/05~ 100/12/11	非營利組織的產業化 / 社會事業的探討	
15	100/12/12~ 100/12/18	全球化、全球治理與非營利組織	
16	100/12/19~ 100/12/25	台灣公益信託的現況與發展	
17	100/12/26~ 101/01/01	非營利組織的展望 / 願景與實踐	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	課程參與：20% 期中成績：30% 期末成績：30% 分組報告：20%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蕭新煌主編 (2009), 《非營利部門 組織與運作》 (第二版), 台北: 巨流圖		
參考書籍	丘昌泰 (2007), 《非營利部門研究 - 治理、部門互動與社會創新》。台 司徒達賢 (1999), 《非營利組織的經營》。台北: 天下文化 江明修主編 (1999), 《第三部門經營策略與社會參與》, 台北: 智勝文化。 林淑馨(2008), 《非營利組織管理》。台北: 三民。 官有垣 (2003), 《台灣的基金會在社會變遷下之發展》, 台北: 洪建全出版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		