

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	江素慧 Chiang, Su-hui
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
系 所 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程將主要針對全球化的重要議題以及國家政府與公民在全球化浪潮下所呈現的樣貌做廣泛的介紹		
	The current studies about globalization focus mainly on the fields of economics, culture and society. The course introduces the somehow negelected but relatively important issues in the arena of global politics.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解政治學之基本常識、認識全球政治領域之重要議題、體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊	Students will be introduced and learn about the basic concepts of politics, theories of globalization, the main agenda in the global politics; and the students will be able to discover how the globalization will influence individual political life in the future.	C2	ABCD
2	瞭解政治學之基本常識、認識全球政治領域之重要議題、體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊	Students will be introduced and learn about the basic concepts of politics, theories of globalization, the main agenda in the global politics; and the students will be able to discover how the globalization will influence individual political life in the future.	C2	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解政治學之基本常識、認識全球政治領域之重要議題、體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	瞭解政治學之基本常識、認識全球政治領域之重要議題、體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論：課程介紹與修課要求	
2	100/09/12~ 100/09/18	政治學導論 (一)	
3	100/09/19~ 100/09/25	政治學導論 (二)	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球化導論	
5	100/10/03~ 100/10/09	全球化與政治發展	
6	100/10/10~ 100/10/16	Global Agenda 1: 石油與全球戰略考量	
7	100/10/17~ 100/10/23	Global Agenda 2: 全球恐怖主義、全球軍火買賣	
8	100/10/24~ 100/10/30	Global Agenda 3: 經濟全球化與經濟危機之起因	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Global Agenda 4: 全球氣候變遷政治	
11	100/11/14~ 100/11/20	Global Agenda 5: 全球糧食危機、全球健康危機	
12	100/11/21~ 100/11/27	國際政治領域的重整？90年代以後的國際政治演變	

13	100/11/28~ 100/12/04	美國的角色與區域之衝突	
14	100/12/05~ 100/12/11	國際治理機構的未來：UN for what?	
15	100/12/12~ 100/12/18	全球化浪潮下的國家與政府：代議制民主運作的失能？	
16	100/12/19~ 100/12/25	全球化下公民權利、社會運動與族群議題	
17	100/12/26~ 101/01/01	全球化下的大眾傳播媒體：消失的第四權？	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Andrew Heywood (1997): Politics, Martins's Press.		
參考書籍	Kate Nash (2000): Contemporary Political Sociology. Blackwell. (全球化、政治與權力：政治社會學的分析, 林庭瑤譯, 台北：韋伯文化)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		