

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	陸金雄 Luh Jin-shyong
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
系所教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	分析過去城市的演變因素，探討現在城市的特性，未來發展的可能性，據以模擬未來城市的發展。		
	Analyzing the elements of past cities, exploring the characts of present cities and the possibilities of future cities , simulating the development of future cities.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 瞭解歷史上各時期城市的演變 2. 現代城市的發展過程及特性 3. 主導未來城市發展的因素 4. 模擬未來城市可能的發展	1. Comprehensive the cities evolution 2. The development process and characteristic of modern cities 3. The dominating elements of future cities 4. Simulation of the future cities	C6	ACDEFH
2	1. 瞭解歷史上各時期城市的演變 2. 現代城市的發展過程及特性 3. 主導未來城市發展的因素 4. 模擬未來城市可能的發展	1. Comprehensive the cities evolution 2. The development process and characteristic of modern cities 3. The dominating elements of future cities 4. Simulation of the future cities	C6	ACDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解歷史上各時期城市的演變 2. 現代城市的發展過程及特性 3. 主導未來城市發展的因素 4. 模擬未來城市可能的發展	課堂講授、分組討論、參觀實習、未來城市模擬	出席率、討論、期中考、期末考、未來城市模擬模型製作
2	1. 瞭解歷史上各時期城市的演變 2. 現代城市的發展過程及特性 3. 主導未來城市發展的因素 4. 模擬未來城市可能的發展	課堂講授、分組討論、參觀實習、未來城市	出席率、討論、期中考、期末考、未來

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	認識城市	09/09
2	100/09/12~ 100/09/18	埃及、希臘、羅馬城市的演進	09/16
3	100/09/19~ 100/09/25	中世紀、文藝復興、巴洛克時期城市的發展	09/23
4	100/09/26~ 100/10/02	現代城市的起源—工業革命	09/30
5	100/10/03~ 100/10/09	現代城市思想的演變	10/07
6	100/10/10~ 100/10/16	台灣城市的發展	10/14
7	100/10/17~ 100/10/23	城市導覽(10/15 (六) 14:00pm舉行淡水城市導覽)	10/21
8	100/10/24~ 100/10/30	未來城市-新市鎮的發展	1028
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	未來城市-科學工業城的發展	11/11
11	100/11/14~ 100/11/20	城市中心與邊緣的互動	11/18
12	100/11/21~ 100/11/27	未來城市-通訊在其中扮演的腳色	11/25

13	100/11/28~ 100/12/04	未來城市- 虛擬城市	12/02
14	100/12/05~ 100/12/11	城市導覽(12/03 (六) 14:00pm舉行台北城市導覽	12/09
15	100/12/12~ 100/12/18	未來城市模擬	12/16
16	100/12/19~ 100/12/25	未來城市模擬	12/23
17	100/12/26~ 101/01/01	綜合討論	12/30
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	未來城 時報出版社 歷史中的城市 Lewis Mumford 建築與文化出版社 City of Tomorrow Peter Hall Blackwell		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈隨堂討論〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		