

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 Lee Change Chieh
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0I		
系 所 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	社會未來學橫跨了社會學、趨勢研究與文化理論，從社會科學的基礎概念出發，通過對於社會文化的理解，預構未來的時代中的關鍵思維與獨特哲學思考。本課程主要分為兩個階段：首先，以社會學與未來學的基本理論觀念與研究方法為主題，希望可以訓練學生獲得獨立思考與研究的能力；第二部分，以社會文化議題討論為主，透過大量的大眾文化文本分析，如電影、電視、電玩、小說等，來去理解當代社會文化的關鍵議題。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解社會未來學的理論與案例，並且可以獲得獨立思考與研究的方法論能力。		C4	ABCDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解社會未來學的理論與案例，並且可以獲得獨立思考與研究的方法論能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	導論：社會、文化與未來	電影 戰爭生活
3	100/09/19~ 100/09/25	理論與方法：何為社會？	電影 巴黎我愛你
4	100/09/26~ 100/10/02	理論與方法：何為文化？	紀錄片與訪談實作
5	100/10/03~ 100/10/09	理論與方法：何為方法？	
6	100/10/10~ 100/10/16	理論與方法：量化研究方法	
7	100/10/17~ 100/10/23	理論與方法：質化研究方法	電影 徵婚啟事
8	100/10/24~ 100/10/30	期末研究計畫案提案	位於圖書館進行meeting
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	關鍵議題一：台灣在地電影作為歷史與文化的分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	關鍵議題二：邊緣與他者、少數文學的觀念	
12	100/11/21~ 100/11/27	關鍵議題三：情慾、酷兒與女性主義 性別研究的趨勢	

13	100/11/28~ 100/12/04	關鍵議題四：恐怖電影的現代性解讀 傳統倫理的崩潰	
14	100/12/05~ 100/12/11	關鍵議題五：科幻電影的後現代解讀 風險社會的來臨	
15	100/12/12~ 100/12/18	期末研究發表會議：社會與文化	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末研究發表會議：社會與政治經濟	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末研究發表會議：社會與科學技術	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		需對社會與文化議題、社會科學理論與方法有認識興趣者。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳國華老師編, "社會未來學", 淡江大學出版。	
參考書籍		Bauman, Zygmunt(2001). Culture as Praxis. London : Sage. Cheney, Devid. (2004). The Cultural Turn. Routlrdge. 洪漢鼎 (2008) 。《當代哲學詮釋學導論》。台北：五南。 William, Raymon. (1963). Culture and Society, Harmondsworth: Penguin. Geertz, Clifford. (1973). The Interpretation of Culture. New York : Basic Books.	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	