

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課教師	陳建甫 Chen Chien-fu
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門F	開課資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0F		
系 所 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話（STS）為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心（包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題）與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解環境議題與運用STS來分析	Understanding the environmental issues and analysis by STS	C2	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解環境議題與運用STS來分析	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	淡江大學與未來學運動	
3	100/09/19~ 100/09/25	科學、科技與社會的對話 (STS)	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球環境變遷與發展 (chapter 1)	
5	100/10/03~ 100/10/09	歷史觀點：環境議題論述的歷史進展與脈絡 (chapter 2)	
6	100/10/10~ 100/10/16	哲學觀點：環保的利他主義分析 (chapter 3)	
7	100/10/17~ 100/10/23	資源觀點：人口、資源與成長的反思 (chapter 4)	
8	100/10/24~ 100/10/30	環境未來趨勢分析 (chapter 5)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	參觀北投綠建築圖書館	
11	100/11/14~ 100/11/20	全球氣候變遷之外卡分析 (chapter 7)	
12	100/11/21~ 100/11/27	永續發展與大學的反思 (chapter 8)	

13	100/11/28~ 100/12/04	企業的環境責任 (chapter 9)	
14	100/12/05~ 100/12/11	環境變遷下的概念產業 (chapter 10)	
15	100/12/12~ 100/12/18	環境正義與永續社會 (chapter 11)	
16	100/12/19~ 100/12/25	消費社會的另類反思 (ch消費社會的另類反思 (chapter 13))	
17	100/12/26~ 101/01/01	對抗全球氣候變遷的行動與策略 (chapter 14)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳國華編, 《環境變遷與未來趨勢》, 2008, 淡江大學出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	