

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	許道平 Hsu, Tau-being
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0E		
系 所 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	這門課程的目的是介紹環境的基本概念， 包括空氣、水及土壤和未來環境的議題的探討		
	The goals of this course is to introduce the basic concepts of the environment. Including air, water and soil, and to discuss the subjects of environment in the future.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生瞭解環境之內涵	Students may understand the contents of Environment	C2	BD
2	學生瞭解環境之組成	Students may appreciate the components of Environment	C2	BD
3	學生瞭解環境污染之本質	Students may understand the environmental pollution	C2	BD
4	學生瞭解空氣污染之變化	Students may appreciate the air pollutants	C3	BD
5	學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧	Students may appreciate good ozone and bad ozone	C4	BDG
6	使學生經常留意身邊環境行為	Students may regularly take notice of various environmental behavior around him/her	A6	BDG
7	學生瞭解綠色能源	Students may appreciate green energy	C4	BDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生瞭解環境之內涵	課堂講授	期中考、期末考
2	學生瞭解環境之組成	課堂講授	期中考、期末考
3	學生瞭解環境污染之本質	課堂講授	小考、期中考
4	學生瞭解空氣污染之變化	課堂講授	期中考、期末考
5	學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧	課堂講授	期中考、期末考
6	使學生經常留意身邊環境行為	課堂講授	期中考、期末考
7	學生瞭解綠色能源	課堂講授	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	環境未來簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	人類與環境	
3	100/09/19~ 100/09/25	大氣之組成及現況	
4	100/09/26~ 100/10/02	台灣空氣污染之基本認識	
5	100/10/03~ 100/10/09	空氣污染指標	
6	100/10/10~ 100/10/16	臭氧層之變化及未來	
7	100/10/17~ 100/10/23	節能減碳	
8	100/10/24~ 100/10/30	溫室效應	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	綠色環境管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	蒙特婁議定書	
12	100/11/21~ 100/11/27	京都議定書	

13	100/11/28~ 100/12/04	全球氣體變遷	
14	100/12/05~ 100/12/11	資源永續經營	
15	100/12/12~ 100/12/18	綠色能源	
16	100/12/19~ 100/12/25	綠色產品及塑化劑事件	
17	100/12/26~ 101/01/01	環境未來之趨勢	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習、上課專心、課後複習。 2.本課程內容有連貫性，缺席可能造成以後學習之障礙，不易瞭解。	
教學設備		投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	