

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                          |
|---|---|----------|--------------------------|
| 課程名稱  | 環境未來  | 授課<br>教師 | 江旭程<br>Chiang Hsu-chenng |
|   | FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT  |          |                          |
| 開課系級  | 未來學學門 B   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2 學分              |
|   | TNURB0B   |          |                          |
| 系所教育目標  |   |          |                          |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>                                 |   |          |                          |
| 系所核心能力  |   |          |                          |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> |   |          |                          |
| 課程簡介  | 本課程將介紹未來重要的環境議題,包括:都市化,污染,氣候變遷,資源,有害物質等   |          |                          |
|   | This course will introduce several important environmental issues including urbanization, pollution, climate change, natural resources, and harmful substances. |          |                          |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)             | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|----------------------|---|------|--------|
|    |                      |   | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 認知及了解各種環境問題          | to recognize and address a variety of environmental problems  | C2   | AG     |
| 2  | 瞭解未來可能的環境風險和環境問題減輕策略 | to understand the possible environmental risks in the future and mitigation policies for environmental problems | C2   | AG     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                 | 教學策略 | 評量方法              |
|----|----------------------|------|-------------------|
| 1  | 認知及了解各種環境問題          | 課堂講授 | 出席率、討論、小考、期中考、期末考 |
| 2  | 瞭解未來可能的環境風險和環境問題減輕策略 | 課堂講授 | 出席率、討論、小考、期中考、期末考 |
|    |                      |      |                   |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                      | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | sustainable future                       |    |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | Urbanization                             |    |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | Urban water environment                  |    |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | Urban air quality; Municipal solid waste |    |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | Water pollution                          |    |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | Air pollution                            |    |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | Climate change                           |    |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | Climate change                           |    |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 期中考試週                                    |    |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 | Harmful substances                       |    |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | Natural resources and sustainability     |    |
| 12 | 100/11/21~<br>100/11/27 | Water resources                          |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04 | Energy  |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11 | Energy  |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18 | Sustainable consumption   |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25 | Sustainable consumption   |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01 | Review  |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         |   |  |
| 參考書籍         |                         | http://163.13.134.134/  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績：                    %<br>◆其他〈 〉：                    %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |