

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	雕塑藝術技法與欣賞	授課 教師	許美玲 Mei-ling Shu
	TECHNIQUES AND APPRECIATION OF SCULPTURAL ART		
開課系級	藝術欣賞學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUMB0B		
系所教育目標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 文化涵養能力。</p> <p>C. 創意與批判的思考能力。</p> <p>D. 美學與詮釋的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1 國際藝術審美經驗的分享</p> <p>2 中西雕塑品的賞析</p> <p>3 雕塑家人文思想與生活</p> <p>4 雕塑美學詮釋</p> <p>5 提升文創想像力與創造力</p>		
	<p>1 Share the aesthetic experience</p> <p>2 Interpretation of Western and Eastern sculpture</p> <p>3 The life and thoughts of sculptors</p> <p>4 Aesthetic interpretation of the sculpture</p> <p>5 Enhance the cultural and creative imaginations and creativity</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 審美的體驗 2 中西雕塑史認知 3 提升藝術鑑賞力 4 提升文創藝術創作能力	1. experiences and observation from the knowledge of beauty. 2. Eastern / Western history of art 3. Appreciation to sculptures—increasing the ability to appreciate the art 4. Creation of sculpture art—increasing the creativity on art.	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 審美的體驗 2 中西雕塑史認知 3 提升藝術鑑賞力 4 提升文創藝術創作能力	課堂講授、參觀實習	出席率、期末考、作品

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	雕塑之審美經驗一校園王秀杞雕塑品觀摩	
2	100/09/12~ 100/09/18	雕塑之審美經驗二文錙藝術中心觀摩導覽	
3	100/09/19~ 100/09/25	雕塑品拍賣會模擬	
4	100/09/26~ 100/10/02	中國古代雕塑中國文物青銅系列	
5	100/10/03~ 100/10/09	中國古代雕塑 兵馬俑中國文物 一	
6	100/10/10~ 100/10/16	中國古代雕塑 青銅 兵馬俑中國文物 二	
7	100/10/17~ 100/10/23	創意思考之雕刻刀製作	
8	100/10/24~ 100/10/30	雕刻刀作品分享與說明	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	大英博物館中亞藝術之敦煌藝術	
11	100/11/14~ 100/11/20	大英博物館之埃及法老的秘密	
12	100/11/21~ 100/11/27	西洋藝術史雕塑家 羅丹米開朗基羅世界	

13	100/11/28~ 100/12/04	西洋藝術雕塑家 達文西 拉菲爾	
14	100/12/05~ 100/12/11	西洋藝術史 素人畫家 瑟若芬	
15	100/12/12~ 100/12/18	創意與思考 之塑土創作	
16	100/12/19~ 100/12/25	塑土創作分享與作品說明	
17	100/12/26~ 101/01/01	創意與思考之撕貼畫作	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	保持愉快的心情 熱情的參予課程 參觀博物館提升生活品質 超級想像與創作		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	中國古代雕塑史 西洋雕塑史 藝術概論 ART THROUGH AGE 中國美術史 The Art 故宮文物月刊		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		