

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	羅月美 Loh, Yip-mei
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教—理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSVB1A		
系所教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>哲學這個字的英文名詞是「philosophy」，意思就是指「對智慧的愛」，或者「對智慧的欲求」。因此研究哲學就是投入一種對智慧的探討。然而，智慧與知識 (gnosis, knowledge, cognition) 是不同的，柏拉圖認為一位真正掌握智慧的人就是一位不被世界現象的慾望所奴役與控制的人，並且是一位能獨立思想與判斷，不被大眾的意見所左右的人。</p>		
	<p>本課程分以下幾個：倫理學、形上學、知識論。</p>		
	<p>The English, the term “philosophy” is derived from the ancient Greek. Its original meaning is “love for wisdom”. The study of philosophy can, therefore, mean that a person has devoted himself into the study of wisdom.</p> <p>Wisdom is different from knowledge. Plato holds that a person who truly possesses wisdom will not be enslaved and controlled by the opinions of the masses or the crowd. He is able to free himself from the desires of the world of appearance and is able to think and to judge independently and individually. His insights will not be impacted by the belief of the crowd.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	除了讓學生理解哲學之外，也幫助學生增進哲學英文的聽力。	This course will assist students to understand "what is philosophy" and to improve students the ability of philosophical English listening.	C2	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	除了讓學生理解哲學之外，也幫助學生增進哲學英文的聽力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	甚麼是哲學？	影片介紹：5分鐘
3	100/09/19~ 100/09/25	倫理學：蘇格拉底	影片介紹：7分鐘
4	100/09/26~ 100/10/02	倫理學：柏拉圖	影片介紹：8分鐘
5	100/10/03~ 100/10/09	倫理學：亞里斯多德	影片介紹：5分鐘
6	100/10/10~ 100/10/16	倫理學：康德	影片介紹：6分鐘
7	100/10/17~ 100/10/23	知識論：狄卡爾的懷疑方法	影片介紹：5分鐘
8	100/10/24~ 100/10/30	知識論：萊布尼茲與理性論	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	知識論：康德對理性論與經驗論爭論的解決	
11	100/11/14~ 100/11/20	影片欣賞：蘇菲的世界	
12	100/11/21~ 100/11/27	形上學：甚麼是形上學	

13	100/11/28~ 100/12/04	形上學：亞里斯多德	影片介紹：5分鐘
14	100/12/05~ 100/12/11	形上學：心與物	
15	100/12/12~ 100/12/18	問題討論：電腦能思考嗎？	
16	100/12/19~ 100/12/25	宗教哲學：祁克果與信仰的相遇	
17	100/12/26~ 101/01/01	宗教哲學：我們能否證明神的存在，以聖多瑪斯為思想主軸	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課請把手機關機。 2.沒有考試的同學一律以零分計。 3.沒來上課的同學請請假。 4.每週上課都會發講義。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Robert Paul Wold著，黃藹總校閱，《哲學概論》，學富文化，2001年。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		