

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	林靜秀 Ching-hsiu Lin
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教—理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSVB1A		
系所教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 邏輯與分析的能力。</p> <p>F. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>現代科學習於建立關於世界的完整系統，但是卻昧於了解掌握知識主體的限制，以致無限擴充知識的應用範圍，產生許多道德兩難的困境。倫理學在幫助我們將知識的基礎返回到人類本身，像是最早的哲人蘇格拉底就在神諭：「認識你自己」，讓我們重新理解價值規範的領域。</p>		
	<p>Modern science used to build the system of the world, but not used to know the one who has knowledge. People apply the knowledge in our life without limit, and bring about lots of moral dilemmas. Ethics try to lay the foundation of knowledge on human subjects, just like Socrates says: "know yourself", then we can recognize the field of value and norm.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.反省現代社會源於現代科技文明進步所造成的人文危機。2.認識當代社會出現的價值取捨困境，培養獨立思考的反省習慣。3.認識自我的終極關懷，建立人生抉擇的判斷標準，培養自我照護的能力。	1. Reflection on the crisis which the modern technique development bring about.2. Recognize the moral dilemmas in modern society. Having habit of independence thinking.3. Know what is your ultimate concern, and have the criteria when facing life choices.	A5	BCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.反省現代社會源於現代科技文明進步所造成的人文危機。2.認識當代社會出現的價值取捨困境，培養獨立思考的反省習慣。3.認識自我的終極關懷，建立人生抉擇的判斷標準，培養自我照護的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	倫理與倫理學	
2	100/09/12~ 100/09/18	道德判斷	
3	100/09/19~ 100/09/25	道德的存在層次	
4	100/09/26~ 100/10/02	道德情感與道德法則	
5	100/10/03~ 100/10/09	道德的應然與實然面	
6	100/10/10~ 100/10/16	「人工流產」的倫理爭議	
7	100/10/17~ 100/10/23	傅柯瘋狂史	交期中報告
8	100/10/24~ 100/10/30	知識權力下的他者	交期中報告
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	「安寧病房」的倫理抉擇	
11	100/11/14~ 100/11/20	照護關係中的倫理	
12	100/11/21~ 100/11/27	詹納與他人反身相連分析	

13	100/11/28~ 100/12/04	梅洛龐蒂互為主體性	
14	100/12/05~ 100/12/11	葬禮中與死者的倫理關係	
15	100/12/12~ 100/12/18	缺席他者的神聖性	
16	100/12/19~ 100/12/25	列維納斯他者的倫理召喚	
17	100/12/26~ 101/01/01	列維納斯臉孔倫理學	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	沒有繳交期中作業者,期末考扣考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	鄭智永著；李英華譯.比披薩好吃的哲學故事.臺北縣永和市：稻田，2003. 馮俊著.當代法國倫理思想概論.臺北市：遠流出版：信報發行，1994. 蔡錚雲，《另類哲學：現代社會的後現代文化》，台北：台灣，民89。 余安邦，《本土心理與文化療癒：倫理化的可能探問》，台北：中央研究院民族學研究所，民97。 黃藹，《哲學入門》，台北：學富，民91。 李察.詹納，《醫院裡的哲學家》，台北：心靈工坊，民90。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		