

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 人權與社會正義 | 授課 教師 | 魏宏晉 Wei Hung-chin |
| | HUMAN RIGHTS AND SOCIAL JUSTICE | | |
| 開課系級 | 社會分析－管 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNMWB1B | | |
| 系 所 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p> | | | |
| 系 所 核 心 能 力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 邏輯與分析的能力。</p> <p>G. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>從資本主義觀點的生命、自由與財產等三大基本人權出發，擴展人權討論的範圍，分析不同政治意識型態對於人權的不同觀點，以做為論述社會公平正義議題的基礎。</p> | | |
| | <p>Life, freedom and property are three basic human rights in capitalism. Expand the boundary of discussion, and analyze the different political points of view can be the base of social justice forum.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 資本主義、社會主義、人權概念、社會正義。學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 全球化、多元文化、法治、倫理。學生將能夠在日常生活發現在熱門政治觀點之外的人權議題。 | Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: capitalism, socialism, human rights, and social justice. Students will be able to interpret in-depth issues such as: globalization, culturalism, rule of law, and ethics. Students will be able to understand the issues of human right which beyond politics. | C4 | ABCDEF |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|---------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 資本主義、社會主義、人權概念、社會正義。學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 全球化、多元文化、法治、倫理。學生將能夠在日常生活發現在熱門政治觀點之外的人權議題。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◆ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◆ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | 課程簡介 | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | 何謂人權？ | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | 公平、正義與法治 | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | 世界人權宣言 | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | 資本主義的人權邏輯及成就一 | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | 資本主義的人權邏輯及成就二 | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 社會主義的人權邏輯及成就一 | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 社會主義的人權邏輯及成就二 | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | 政治與人權 | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 全球化浪潮下的人權現象與問題(多元文化與恐怖主義) | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 世界各國人權概況與問題(美國) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 世界各國人權概況與問題(印度) | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 世界各國人權概況與問題(中國) | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 世界各國人權概況與問題(台灣) | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 日常生活的人權議題與觀點 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 期末分組報告 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 自編講義 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |