

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋歷史與人物	授課 教師	唐耀棕 Tang Yao-tsung
	WESTERN HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－管 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMPB1C		
系所教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>透過對於若干西洋歷史人物的介紹，本課程旨在幫助學生瞭解人生的意義，探索自己的人生志業與方向，明白創造人生實相的基本原理，以及研究偉人所以成為偉人的奧秘，作為創作自己美滿人生的借鏡</p>		
	<p>Through introducing some western historical figures, this course helps students understand the meaning of life, search for the purpose of their own life, know the fundamental laws of creating life, and study the secrets of creating and enjoying great life</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	(同上)	(same as above)	C6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(同上)	課堂講授、分組討論	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	命運與自由：古希臘人對生命的初探與瞭解	
2	100/09/12~ 100/09/18	知識與智慧：古希臘哲學家對真理的探索	
3	100/09/19~ 100/09/25	有罪與無罪：查士丁尼法典、自然法、與宇宙真理	
4	100/09/26~ 100/10/02	性愛與靈修：慾與靈的衝突、基督教、與聖奧古斯丁	
5	100/10/03~ 100/10/09	愛人如己與活出自我：中古初期的修道院與基督教出世文化	
6	100/10/10~ 100/10/16	他人之惡與自我之惡：中古封建社會的入世生活	
7	100/10/17~ 100/10/23	入世與出世：文藝復興時代人本主義與靈魂的救贖	
8	100/10/24~ 100/10/30	信念與寬容：由宗教戰爭到宗教寬容的學習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	認定與瞭解：科學革命與現代人的心靈 (科學、理性與進步)	
11	100/11/14~ 100/11/20	群體與個人：啟蒙運動與人類群體生活的新方向	
12	100/11/21~ 100/11/27	不完美與完美：法國大革命與國家主義的誕生	
13	100/11/28~ 100/12/04	物質與精神：工業革命與人類生活的巨變和不變	
14	100/12/05~ 100/12/11	假花與真花：從新帝國主義到第一次世界大戰的爆發	
15	100/12/12~ 100/12/18	眷屬與情人：脫序的二十世紀，與人類和平幸福的大夢	
16	100/12/19~ 100/12/25	被愛與愛：挑戰一切傳統與束縛的現代文明	
17	100/12/26~ 101/01/01	毀滅與創造：靈性與科學在二十一世紀相遇	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本		唐耀棕, 《歷史與人生》	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。