

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	高上雯 Kao Shang-wen
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－管 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMPB1C		
系所教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討中國歷史上有權力或有影響力的人臣，分為六大類型，分別介紹其時代背景、特色及其影響，進而分析君臣之間的微妙關係。</p>		
	<p>This course mainly discusses the important courtiers, divided to six types, who had great influence on Chinese historical development. We will introduce the backdrops of their eras, features and influence; moreover, we will analyze the subtle relationship between the monarchs and subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	To make students understand the important figures who had great influence on Chinese history and their special performance on official and private areas.	C4	BCD
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	To make students understand the subtle relationship between the monarchs and subjects; furthermore, they can learn more about the interpersonal relationship.	C4	CD
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	To make students understand the predecessor's evaluation on the historical figures and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C4	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程進度介紹&課堂要求與評量說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	緒論	
3	100/09/19~ 100/09/25	緒論	
4	100/09/26~ 100/10/02	開國功臣	
5	100/10/03~ 100/10/09	開國功臣	
6	100/10/10~ 100/10/16	開國功臣	
7	100/10/17~ 100/10/23	開國功臣	
8	100/10/24~ 100/10/30	託孤忠臣	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	託孤忠臣	
11	100/11/14~ 100/11/20	治國謀臣	
12	100/11/21~ 100/11/27	治國謀臣	

13	100/11/28~ 100/12/04	改革能臣	
14	100/12/05~ 100/12/11	改革能臣	
15	100/12/12~ 100/12/18	竊國佞臣	
16	100/12/19~ 100/12/25	竊國佞臣	
17	100/12/26~ 101/01/01	禍國奸臣	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時考成績~抽點(抽點5次,曠課-2;請假-1;遲到-0.5;點完無故離開-2;假單隔週補交,逾期不收) 2.作業~一篇(補交報告請於上課時間補交,遲交一週-10;二週-20;三週-30;三週以上不必交~成業成績0分) 3.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌.....		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	姚秀彥主編,《歷史人物分析》,台北,空中大學出版,民國79年。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:10.0 %    ◆期中考成績:30.0 %    ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。</b>		