

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代台灣出版與欣賞	授課 教師	戴月芳 Tai Yueh-fang
	APPEARANCE AND APPRECIATION OF MODERN TAIWAN PUBLISHING		
開課系級	歷史文化－外 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFPB1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1 介紹從1949年至2011年台灣出版業的發展與特色。</p> <p>2 以欣賞的角度引導同學認識現代台灣出版的發展與作品。</p> <p>3 培養同學在台灣社會文化方面的素養與美學的鑑賞能力。</p>		
	<p>1 To introduce Taiwanese publication development and characteristics from 1949A.D. to 2011A.D.</p> <p>2 To guide students to understand the development of morden Taiwanese publication and works.</p> <p>3 To train students to examine and appreciate ability of Taiwanese culture and self-discipline of esthetics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。	To train students have ability of understanding Taiwanese culture, and developing from local view to international view.	C3	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論、期中考、期末考、作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1949年至1959年台灣書生出版的發展與特色 (1)	
2	100/09/12~ 100/09/18	1949年至1959年台灣書生出版的發展與特色 (2)	
3	100/09/19~ 100/09/25	1949年至1959年台灣書生出版的發展與特色 (3)	
4	100/09/26~ 100/10/02	1960年至1969年台灣家族出版的發展與特色 (1)	
5	100/10/03~ 100/10/09	1960年至1969年台灣家族出版的發展與特色 (2)	
6	100/10/10~ 100/10/16	1960年至1969年台灣家族出版的發展與特色 (3)	
7	100/10/17~ 100/10/23	1970年至1979年台灣企業出版的發展與特色 (1)	
8	100/10/24~ 100/10/30	1970年至1979年台灣企業出版的發展與特色 (2)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1970年至1979年台灣企業出版的發展與特色 (3)	
11	100/11/14~ 100/11/20	1980年至1989年台灣行銷出版的發展與特色 (1)	
12	100/11/21~ 100/11/27	1980年至1989年台灣行銷出版的發展與特色 (2)	

13	100/11/28~ 100/12/04	1980年至1989年台灣行銷出版的發展與特色 (3)	
14	100/12/05~ 100/12/11	1990年至1999年台灣數位出版的發展與特色 (1)	
15	100/12/12~ 100/12/18	1990年至1999年台灣數位出版的發展與特色 (2)	
16	100/12/19~ 100/12/25	2000年至2011年台灣多媒體出版至電子書的發展與特色 (1)	
17	100/12/26~ 101/01/01	2000年至2011年台灣多媒體出版至電子書的發展與特色 (2)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1 對本課程確實有興趣者。 2 以鑑賞的角度欣賞台灣文化的發展和作品。 3 基本台灣史的概念。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師的講義		
參考書籍	all books of 1949A.D. ----2011A.D. in Taiwan		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		