

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代史事叢譚	授課 教師	羅運治 Lo Yun-chih
	STUDY ON HISTORY:MODERN HISTORICAL EVENTS		
開課系級	歷史文化－外A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFPB1A		
系所教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>此門課是以中國近代重大之事情為主題，透過其內容，以各種之方式予以解釋分析。讓同學瞭解事情發生之背景、過程及結果，進而對國家、社會及人民生活之影響，並瞭解情勢、制度之演變及人為之重要性。</p>		
	<p>This course discusses significant events in modern China, analyzes and explains those events in various ways. Students will understand backgrounds, processes, and results of significant events, influences of significant events on the whole society and the country, living of the people and system evolutions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.讓學生瞭解：歷史、歷史學之定義、歷史的功能、中國近代史之起始及意義、重大事件的發生、種類、性質、如何瞭解重大事件、重大事件予國家、社會造成之影響、執政者有何鑑識。	1.Students will understand history, definition and function of history, origin and meaning of Chinese modern history, its occurrences, types, and characters of significant events, influence of significant events on the society and the country, and the lesson learned by the leader.	C4	ABD
2	2.讓學生深入知悉近代重大事件按時間之先後而發生、發生的原因、時代之背景、當時國家社會之狀況、國民普遍的心態等。另外，也讓學生思考相關事件所牽涉之人物、所受到外國的影響及其他影響事件發生的因素等問題。	2.Students will deeply understand a chronological list of significant events, causes of those significant events, background and situation of the country, and the people's attitudes. In addition, students will think about questions regarding people involved in the related events, influence of foreign countries and other reasons on the related events, etc.	C4	BC
3	3.讓學生瞭解、知悉並予分析、評鑑任何重大事件之發生均有其歷史背景、發生之過程、演變及結果。而此結果又導致國家、社會及各種體制、制度之演變，而此中所產生之多種衝擊與變化，進而影響整體社會之發展及國民心態(價值觀)的轉變。	3.Students will understand that the occurrences of significant events have historical backgrounds, processes, evolution, and results. Those results cause evolutions of the country, society and many systems. And those evolutions change the whole society and the people's attitudes.	C4	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生瞭解：歷史、歷史學之定義、歷史的功 能、中國近代史之起始及意義、重 大事件的發生、種類、性質、如何 瞭解重大事件、重大事件予國 家、社會造成之影響、執政者有何 鑑識。	課堂講授、相互討論、影片補 充	討論、小考、期中 考、期末考
2	2.讓學生深入知悉近代重大事件按 時間之先後而發生、發生的原 因、時代之背景、當時國家社會之 狀況、國民普遍的心態等。另 外，也讓學生思考相關事件所牽涉 之人物、所受到外國的影響及其他 影響事件發生的因素等問題。	課堂講授、相互討論、影片補 充	討論、小考、期中 考、期末考
3	3.讓學生瞭解、知悉並予分析、評 鑑任何重大事件之發生均有其歷史 背景、發生之過程、演變及結 果。而此結果又導致國家、社會及 各種體制、制度之演變，而此中所 產生之多種衝擊與變化，進而影響 整體社會之發展及國民心態（價值 觀）的轉變。	課堂講授、相互討論、影片補 充	討論、小考、期中 考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同 和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與 運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展 與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能 有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣 和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫 折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規 劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫 理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論	

2	100/09/12~ 100/09/18	清代的西山十戾是哪些人？如何評價？	
3	100/09/19~ 100/09/25	何以有人把乾隆大帝視為「三八」的製造者	
4	100/09/26~ 100/10/02	「香港九七大限」如何解讀？面對一國兩制其命運如何？	
5	100/10/03~ 100/10/09	如何體會今日之外勞、大陸妹及海外新舊僑社之價值觀	
6	100/10/10~ 100/10/16	如何了解並寄望百年來自負打造新世代的「留學生」	
7	100/10/17~ 100/10/23	「台灣地位未定論」其產生之背景為何？未來如何定論？	
8	100/10/24~ 100/10/30	戊戌六君子、清末新政與文化大革命有何關聯性？	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	西方傳教士及各類來華之「洋客」對中國有何影響？	
11	100/11/14~ 100/11/20	八國聯軍的後遺症及瓦德西與賽金花扮演了何種角色？	
12	100/11/21~ 100/11/27	「一代女皇」論慈禧的一生，是非？功過？	
13	100/11/28~ 100/12/04	清末民初之革命鬥士、立憲君子、新軍軍閥如何爭鋒？	
14	100/12/05~ 100/12/11	國共兩黨何以對「容共」、「聯共」各自表述？	
15	100/12/12~ 100/12/18	國共兩黨對「北伐」與「長征」如何相互褒貶？	
16	100/12/19~ 100/12/25	「九一八事變」之不抵抗主義與「雙十二事變」之兵諫誰有理？	
17	100/12/26~ 101/01/01	國共兩黨真能一笑泯恩仇？	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.不吃零食或午餐，可以喝水〈飲料〉。 2.勿私下相互交談及製造噪音。 3.手機關機或改為震動。 4.不製造髒亂及垃圾。 5.中間一定有下列下課休息時間。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	徐中約著：《中國近代史》		
參考書籍	各種書籍、期刊、雜誌		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>