

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	洪美仁 Mei-jen Hung
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1A		
系所教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹公民社會的基礎概念，包括公民社會的定義、起源與發展，並解釋公民權的概念，介紹公民應有的權利與義務。除此之外，本課程將公民社會與其他核心概念結合，討論公民社會在社會資本的累積、社會正義的實現、民主政治的鞏固、危機處理以及永續發展等面向上扮演的角色。而非營利組織的發展在公民社會中的角色不容忽視，因此本課程也介紹國內外非營利組織的發展。最後，本課程討論當代傳播媒體的演進對於公民社會帶來的影響</p>		
	<p>This course introduces the basic concepts as well as current issues of civil society. It covers topics such as social justice, social capital, corporate social responsibility and democracy, etc. It also discusses the influence of new social media on our civil society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓同學熟悉和了解公民社會的基礎概念，以及公民社會在當代社會理想的實現以及民主政治的鞏固上扮演的角色。	provide students with the knowledge and information of the development of civil society	C4	AB
2	幫助學生了解公民社會的重要概念與議題，培養公民應有的素養，以及國際公民社會的重要趨勢	introduce basic idea and important issues of civil society	C4	ABCEH
3	幫助學生了解公民社會的重要概念及國際趨勢	introduce basic concepts and important issues of civil society	C3	ABCDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓同學熟悉和了解公民社會的基礎概念，以及公民社會在當代社會理想的實現以及民主政治的鞏固上扮演的角色。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	幫助學生了解公民社會的重要概念與議題，培養公民應有的素養，以及國際公民社會的重要趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	幫助學生了解公民社會的重要概念及國際趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	公民社會的發展與重要性	
3	100/09/19~ 100/09/25	公民社會的重要價值-社會正義	
4	100/09/26~ 100/10/02	公民的基本權利	
5	100/10/03~ 100/10/09	電影欣賞 - 打不倒的勇者	
6	100/10/10~ 100/10/16	公民社會與婦女運動	
7	100/10/17~ 100/10/23	公民社會與非政府組織	
8	100/10/24~ 100/10/30	電影欣賞 - 衝擊效應	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	公民社會與民主政治的發展	
11	100/11/14~ 100/11/20	公民社會與民主政治的鞏固	
12	100/11/21~ 100/11/27	台灣的威權轉型與公民社會的發展	

13	100/11/28~ 100/12/04	公民社會與氣候變遷/永續發展	
14	100/12/05~ 100/12/11	公民社會與氣候變遷/永續發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	公民社會與非政府組織的發展-國際發展趨勢	
16	100/12/19~ 100/12/25	公民社會與企業的社會責任	
17	100/12/26~ 101/01/01	公民社會與教育改革 綜合討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	授課教師保留修改教學進度表與成績評量方式的權利，將在開學第一周公布		
教學設備	電腦		
教材課本	顧忠華，解讀社會力－台灣的學習社會與公民社會，左岸，2005 年出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		