

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	黃琛瑜 Chen-yu Huang
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1A		
系所教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹民主政治的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治研究的範圍與方法、民主政治、政府體系、及國家的概念等議題，逐一討論，以增進學生對民主政治理論發展及實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of democratic politics. This course will focus on the scope and methods of politics, democratic politics, systems of government, and the state. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of democratic politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	Students will be able to integrate the theory and practice of democratic politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C4	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	課堂講授、分組討論、分組讀書報告	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	何謂政治 I	
3	100/09/19~ 100/09/25	何謂政治 II	
4	100/09/26~ 100/10/02	民主政治教學電影欣賞 I	
5	100/10/03~ 100/10/09	民主政治個案分析：英國政府與政治	
6	100/10/10~ 100/10/16	民主政治與政治意識形態 I	
7	100/10/17~ 100/10/23	民主政治與政治意識形態 II	
8	100/10/24~ 100/10/30	考前複習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	民主政治 I	
11	100/11/14~ 100/11/20	民主政治教學電影欣賞 II	
12	100/11/21~ 100/11/27	民主政治 II	

13	100/11/28~ 100/12/04	全球化挑戰下之民主政治 I	
14	100/12/05~ 100/12/11	民主政治教學電影欣賞 III	
15	100/12/12~ 100/12/18	全球化挑戰下之民主政治 II	
16	100/12/19~ 100/12/25	全球化挑戰下之民主政治 III	
17	100/12/26~ 101/01/01	考前複習	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯，Andrew Heywood原著，2009，Heywood's政治學新論，台北：韋伯文化。	
參考書籍		黃琛瑜著，2001，《英國政府與政治》，台北：五南出版社。 Heywood, Andrew. 2007. Politics. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著，2006，《政治學》，台北：三民書局。 任德厚著，2008，《政治學》，作者自印。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組讀書報告成績〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	