# 淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

| 課程名稱           | 迴歸分析 REGRESSION ANALYSIS | 授課教師 | 王文嚴<br>Wang Wen-yen |  |
|----------------|--------------------------|------|---------------------|--|
| 開課系級           | 統計三A                     | 開課   | 必修 單學期 3學分          |  |
| 711 100 11 100 | TMSXB3A                  | 資料   | 文》 千千劫 0千为          |  |

## 系所教育目標

- 一、培育學生具基本的統計理論能力。
- 二、培育學生具數據分析的能力。
- 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。

# 系所核心能力

- A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。
- B. 具基本的統計理論與應用能力。
- C. 具邏輯思考的能力。
- D. 具數據分析的能力。
- E. 具專業學程知識的能力。

迴歸分析為探討變數與變數之間關係的統計方法,利用此模式,可做一些解釋及預測。

### 課程簡介

Regression analysis is a statistical methodology that utilizes the relation between two or more variables so that a response or outcome variable can be predicted.

#### 本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系 所核心能力」有多項時,則可填列多項「系所核心能力」(例如:「系所核心能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

| 序  | 北線口  一十)       | が協口師(サン)  | 相關性                   |        |  |  |  |
|----|----------------|---|-----------------------|--------|--|--|--|
| 號  | 教學目標(中文)       | 教學目標(英文)  | 目標層級                  | 系所核心能力 |  |  |  |
| 1  | 了解迴歸分析方法及其應用   | To grasp regression analysis methods and its applications | C4                    | BCDE   |  |  |  |
|    | 教學目標之教學策略與評量方法 |   |                       |        |  |  |  |
| 序號 | 教學目標           | 教學策略  | 評量方法                  |        |  |  |  |
| 1  | 了解迴歸分析方法及其應用   | 課堂講授、分組討論   | 出席率、報告、小<br>考、期中考、期末考 |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |
|    |                |   |                       |        |  |  |  |

| 淡江大學基本素養與核心能力                   | 內涵說明                                      |             |  |
|---------------------------------|---|-------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通                     | 有效運用中、外文進行表達,能發揮合作精神,與他人共同<br>和諧生活、工作及相處。 |             |  |
| ◆ 科技應用與資訊處理                     | 正確、安全、有效運用資訊科技,並<br>運用資訊。                 | 注能蒐集、分析、統整與 |  |
| ◇ 洞察未來與永續發展                     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政<br>與實踐永續經營環境的規劃或行動。      | 治等發展的未來,發展  |  |
| ◇ 學習文化與理解國際                     | 具備因應多元化生活的文化素養,面<br>有效適應和回應的全球意識與素養。      | 對國際問題和機會,能  |  |
| ◇ 自我了解與主動學習                     | 充分了解自我,管理自我的學習,積<br>和能力,培養終身學習的價值觀。       | 極發展自我多元的興想  |  |
| ◆ 主動探索與問題解決                     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資<br>折,以有效解決問題。            | 料,能運用所學不畏挫  |  |
| ◆ 團隊合作與公民實踐                     | 具備同情心、正義感,積極關懷社會<br>劃與組織活動,履行公民責任。        | ·,參與民主運作,能規 |  |
| ◇ 專業發展與職涯規劃                     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能,<br>理、心智、體能和性向。           | 管理個人職涯的職業倫  |  |
|                                 | 授課進度表                                     |             |  |
| 日期起訖                            | 客(Subject/Topics)                         | 備註          |  |
| 100/09/05~ 第一章 單一自變             | 数的線性迴歸                                    |             |  |
| 2 100/09/12~ 第一章 單一自變           | 数的線性迴歸                                    |             |  |
| 3 100/09/19~ 第二章 迴歸分析           | 的推論                                       |             |  |
| 100/09/26~ 第二章 迴歸分析             | 內推論                                       |             |  |
| 5 100/10/03~ 第二章 迴歸分析           | 100/10/03~ 第二章 迴歸分析的推論                    |             |  |
| 5 100/10/10~ 第三章 診斷及矯.          | <b>正策略</b>                                |             |  |
| 7 100/10/17~ 第三章 診斷及矯.          | 正策略第                                      |             |  |
| 3 100/10/24~ 第四章 迴歸分析           | 的同時推論及其他主題                                |             |  |
| ) 100/10/31~<br>100/11/06 期中考試週 |   |             |  |
| 100/11/07~   第五章 簡單線性:          | <b>迴歸的矩陣方法</b>                            |             |  |
| 100/11/14~ 第六章 複迴歸之.            | _   |             |  |
| 2 100/11/21~ 第七章 複迴歸之.          |   |             |  |

Γ

| 13 100/11/28~<br>100/12/04                                     | 第七章 複迴歸之二   |  |  |
|--|---|--|--|
| 14 100/12/05~<br>100/12/11                                     | 第八章 建立迴歸模型之一  |  |  |
| 15 \frac{100/12/12\simeq \text{1500/12/18}}{100/12/18}         | 第九章 建立迴歸模型之二  |  |  |
| $16 \begin{vmatrix} 100/12/19 \sim \\ 100/12/25 \end{vmatrix}$ | 第九章 建立迴歸模型之二  |  |  |
| 17   100/12/26~<br>101/01/01                                   | 期末報告  |  |  |
| $18 \begin{vmatrix} 101/01/02 \sim \\ 101/01/08 \end{vmatrix}$ | 期末考試週   |  |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |  |  |
| 教學設備   | :設備 電腦  |  |  |
| 教材課本   | 應用線性迴歸模型 Neter&Kutner 原著 陳至安 編譯<br>材課本  |  |  |
| 參考書籍   |   |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 品(本欄小俚调用於用投送杯名批以作事之 送样教師堪島)   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式   | ◆平時考成績:20.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:30.0 %<br>◆作業成績: %<br>◆其他〈實習課〉:20.0 %  |  |  |
| 備考   | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。 |  |  |
| TMCVD2C0101.0A   | 第 4 百 / ₩ 4 百 2011/10/15 16·00·21   |  |  |

TMSXB3S0191 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2011/10/15 16:00:21