

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	流行病學	授課 教師	吳慧萍 Wu, Hui-Pien
	EPIDEMIOLOGY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXB3P		
系 所 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B. 具基本的統計理論與應用能力。 C. 具邏輯思考的能力。 D. 具數據分析的能力。 E. 具專業學程知識的能力。			
課程簡介	本課程在介紹健康與疾病相關的流行病學，以及介紹常見的流行病學原則與方法並運用於公共衛生。讓學生能了解罹病率與死亡率的測量方法、診斷與篩檢時的信度與效度評估、預防與治療測量有效性的評估(包含隨機取樣、世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法以及偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用等)		
	The purpose of this course is an introduction of the epidemiology approach related to health and diseases. The principles and methods of epidemiology are presented with applications of epidemiology to public health. The goal of this course is let students understand the measures of morbidity and mortality, the validity and reliability of diagnostic and screening tests, the efficacy of preventive and therapeutic measures (Randomized Trials), and the analytic epidemiology (Cohort study and Cross-sectional study/Case-control study, the Causal Inference).		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解流行病學的基本概念	Understand the concept of epidemiology	C1	E
2	了解罹病率與死亡率的測量方法	Understand the measures of morbidity and mortality	C2	E
3	了解世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法	Understand the Analytic epidemiology: Cohort study and Cross-sectional study/ Case-control study	C2	E
4	了解偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用	Understand the Causal Inference: Bias, Confounding and interaction	C2	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解流行病學的基本概念	課堂講授	出席率、期中考
2	了解罹病率與死亡率的測量方法	課堂講授	出席率、期中考
3	了解世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法	課堂講授	期末考
4	了解偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用	課堂講授	期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	流行病學概論	
3	100/09/19~ 100/09/25	疾病自然史及致病因	
4	100/09/26~ 100/10/02	流行病學之測量	
5	100/10/03~ 100/10/09	健康指標與生命統計	
6	100/10/10~ 100/10/16	流行病學之研究設計	
7	100/10/17~ 100/10/23	描述性流行病學	
8	100/10/24~ 100/10/30	分析性流行病學：世代研究法	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	分析性流行病學：病例對照研究法	
11	100/11/14~ 100/11/20	分析性流行病學：病例對照研究和世代研究的比較	
12	100/11/21~ 100/11/27	實驗性流行病學	

13	100/11/28~ 100/12/04	實驗性流行病學	
14	100/12/05~ 100/12/11	偏差、干擾與交互作用	
15	100/12/12~ 100/12/18	慢性病與老年流行病學	
16	100/12/19~ 100/12/25	傳染病流行病學（一）	
17	100/12/26~ 101/01/01	傳染病流行病學（二） 影片欣賞與討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Leon Gordis. (2009) . 流行病學（第四版）。台北：藝軒。	
參考書籍		陳建仁(1999)。流行病學：原理與方法。台北：聯經。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	