

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券市場與投資	授課 教師	邱志昌 Chiu Chih-chang
	INVESTMENT THEORY AND MARKET OF SECURITY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXB3P		
系所教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本學期由台灣證券市場開始, 逐證券法規與證券交易細則及證券市場交易。利用現中華民國證券發展基金會的考照教材, 討論與教授證券市場與法規, 使學習者明瞭我國證券市場之基本架構。</p>		
	<p>We will starts from the introduction of securities laws and trade rule then moves gradually toward the introduction of the finance licenses examination of TSF .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 培訓商學及管理科系同學對於金融投資的基本認知。2. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。3. 培訓具有運用經濟情勢進行投資獲利的基本能力。4. 培訓具有財金邏輯思考與分析能力5. 培訓具有閱讀財金專業報告的能力	1.to understand financial investment basis2.to know economical stioations of international3.to have the ability to invest4. to have thinking ability5..to have the ability to read financialpapers	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培訓商學及管理科系同學對於金融投資的基本認知。2. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。3. 培訓具有運用經濟情勢進行投資獲利的基本能力。4. 培訓具有財金邏輯思考與分析能力5. 培訓具有閱讀財金專業報告的能力	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1.老師說明:本學期的教學方式.2. 證券交易相關法規與	
2	100/09/12~ 100/09/18	證券交易相關法規與實務法規篇:第二章:[發行市場管理]	
3	100/09/19~ 100/09/25	證券交易相關法規與實務法規篇:第三章[公開發行人內部人之義務]	
4	100/09/26~ 100/10/02	證券交易相關法規與實務法規篇:第四章[證券商管理]	
5	100/10/03~ 100/10/09	證券交易相關法規與實務法規篇第五章:[證券交易所與證券櫃檯買賣中心]	
6	100/10/10~ 100/10/16	證券交易相關法規與實務法規篇第六章:[交易市場管理]	
7	100/10/17~ 100/10/23	證券交易相關法規與實務法規篇第六章:[交易市場管理]	
8	100/10/24~ 100/10/30	實務篇第一章:[證券市場概要]第二章:[募集發行有價證券之登錄記錄]	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	實務篇第三章:[證券市場公開資訊]第四章:[承銷制度]	
11	100/11/14~ 100/11/20	實務篇第三章:[證券市場公開資訊]第四章:[承銷制度]	
12	100/11/21~ 100/11/27	證券交易相關法規與實務:實務篇第五章:[證券市場之商品]第六章:[股權管理與收購]	

13	100/11/28~ 100/12/04	第八章:[集中交易市場]	
14	100/12/05~ 100/12/11	第八章:[集中交易市場]	
15	100/12/12~ 100/12/18	證券交易相關法規與實務:實務篇第九章:[店頭市場]	
16	100/12/19~ 100/12/25	證券交易相關法規與實務:實務篇第九章:[店頭市場]	
17	100/12/26~ 101/01/01	[信用交易]	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.證券交易相關法規與實務(財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會,100年版). 2.證券投資與財務分析(中華民國證券暨期貨市場發展基金會,100年版). 3.證券投資實務-建立基本面投資架構(作者:邱志昌,98年3月出版).	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	