

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課 教師	溫博仕 Wen Bor-shyh
	SURVEY SAMPLING		
開課系級	統計三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMSXB3A		
系所教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>主要在於探討各種抽樣方法，主題包括機率抽樣法中之簡單隨機抽樣、分層抽樣、系統抽樣、集群抽樣，以及非機率抽樣法等。又誤差的類型(抽樣誤差、非抽樣誤差)，各種方法的估計式、抽樣誤差和樣本數估算；態度量表、問卷設計、抽樣調查技術與實案研討亦為必要訓練內容。</p>		
	<p>The sampling designs will be the key subject. The confidence interval and their corresponding bound error properties of point estimates, the sample size required under certain precision, will be taught. Basic principles for questionnaire design, survey techniques, ... are also required in this course</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.瞭解抽樣設計的原理,2.瞭解調查表設計的原則,3.瞭解各種抽樣方法的內容,4.能比較各種抽樣法之適用情況,5.能針對研究目的及母體情況提出一適當的抽樣設計	1.To understand the theory of sampling design,2.To understand the principle of design of questionnaire ,3.To understand the methods of probability sampling,4.Compare the difference between the methods of probability sampling ,5.Can propose a suitable design of sampling for a given case	C4	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解抽樣設計的原理,2.瞭解調查表設計的原則,3.瞭解各種抽樣方法的內容,4.能比較各種抽樣法之適用情況,5.能針對研究目的及母體情況提出一適當的抽樣設計	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	抽樣調查、方法概念介紹(Introduction)	
2	100/09/12~ 100/09/18	抽樣調查的理論基礎(A review of some basic concepts)	
3	100/09/19~ 100/09/25	抽樣調查的理論基礎(A review of some basic concepts)	
4	100/09/26~ 100/10/02	簡單隨機抽樣(Simple random sampling)	
5	100/10/03~ 100/10/09	簡單隨機抽樣(Simple random sampling)	
6	100/10/10~ 100/10/16	分層隨機抽樣(Stratified random sampling)	
7	100/10/17~ 100/10/23	分層隨機抽樣(Stratified random sampling)	
8	100/10/24~ 100/10/30	分層隨機抽樣(Stratified random sampling)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13		
11	100/11/14~ 100/11/20	比率,迴歸及差數估計法(Ratio,Regression and difference estimation)	
12	100/11/21~ 100/11/27	系統抽樣法(Systematic Sampling)	

13	100/11/28~ 100/12/04	系統抽樣法(Systematic Sampling)	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止
14	100/12/05~ 100/12/11	集群抽樣法(Cluster Sampling)	
15	100/12/12~ 100/12/18	集群抽樣法(Cluster Sampling)	
16	100/12/19~ 100/12/25	兩段集群抽樣法(Two-Stage Cluster Sampling)	
17	100/12/26~ 101/01/01	兩段集群抽樣法(Two-Stage Cluster Sampling)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課一定要攜帶正版教科書 2.※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Elementary Survey Sampling (6/e), Scheffer, Mendenhall, Ott (2006), 華泰書局代理		
參考書籍	1.抽樣方法,儲全滋,三民書局 2.抽樣方法,黃文隆,滄海書局 3.抽樣方法理-論與時實務,韋端、鄭光甫,三民書局 4.張紘炬, 抽樣方法與調查分析--理念、設計、分析、實例(2007) 5.Sampling Techniques(3/e) W.G. Cochran,歐亞書局代理,1977 6.探索真相-抽樣理論和實務,趙民德,謝邦昌編著, 曉園出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：8.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 7.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		