

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	莊武仁 Chuang Wu-jen
	MONEY & BANKING		
開課系級	統計二P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TMSXB2P		
系所教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹金融體系之功能和運作，內容包含金融工具、金融市場和金融機構、商業銀行之經營管理、貨幣之創造和中央銀行之貨幣政策等。</p>		
	<p>This course covers the nature and functions of money and finance, commercial banking, central banking, and monetary theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.了解金融體系之運作	1. The framework of the financial system	C4	CDE
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	2. The contents of the financial market and financial intermediary	C4	CDE
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	3. The facts of financial market and financial intermediary	C2	CDE
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	4. The theories of financial market and financial intermediary	C2	CDE
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	5. The applications of theories on real phenomena	C3	CDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解金融體系之運作	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1. An Overview of the Financial System (2)	
2	100/09/12~ 100/09/18	1. An Overview of the Financial System (2)	
3	100/09/19~ 100/09/25	1. An Overview of the Financial System (2)	
4	100/09/26~ 100/10/02	2. What Is Money (3)	
5	100/10/03~ 100/10/09	2. What Is Money (3)	
6	100/10/10~ 100/10/16	3. Understanding Interest Rates (4)	
7	100/10/17~ 100/10/23	3. Understanding Interest Rates (4)	
8	100/10/24~ 100/10/30	3. Understanding Interest Rates (4)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	4. The Behavior of Interest Rates (5)	
11	100/11/14~ 100/11/20	4. The Behavior of Interest Rates (5)	
12	100/11/21~ 100/11/27	4. The Behavior of Interest Rates (5)	

13	100/11/28~ 100/12/04	5. The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	
14	100/12/05~ 100/12/11	5. The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	
15	100/12/12~ 100/12/18	5. The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	
16	100/12/19~ 100/12/25	6. The Stock Market (7)	
17	100/12/26~ 101/01/01	6. The Stock Market (7)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。 * 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。平時考試不予補考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mishkin, F.S.: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (9th edition)		
參考書籍	沈中華：貨幣銀行學（新陸） 霍德明和莊希豐：貨幣銀行學（指南） 李榮謙：貨幣銀行學（智勝） 許振明：貨幣銀行學（華泰） 麥朝成和葉秋南：貨幣銀行學（五南）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：45.0 %    ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		