

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林彥伶 Yen-ling Lin
	ECONOMICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMSXB1B		
系所教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹經濟的重要概念與經濟理論的入門知識，使同學得以了解社會的經濟現象及經濟行為，希望透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象。本學期的主要教學內容為個體經濟學，了解消費者的偏好、效用、需求量，以及廠商的生產、成本、供給量。</p>		
	<p>This curriculum introduces the concept of economics and basic knowledge of economic theories, which enable students to understand the economic phenomena and the economic activities in our society. The main course content of this semester focuses on Microeconomic, leading students to understand consumers' preference, utilities, and demand, and firms' production, cost and supply.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使學生對經濟理論有基本的概念	Enable students to have the basic concept to the economic theories.	C1	CE
2	使學生了解社會的經濟現象及經濟行為	Enable students to understand the economic phenomena and the economic activities in our society.	C2	CDE
3	讓學生透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象	Let students analyze the actual economic phenomena by using the simple economics theories.	C3	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生對經濟理論有基本的概念	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2	使學生了解社會的經濟現象及經濟行為	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	讓學生透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Overview: 經濟學是甚麼	
2	100/09/12~ 100/09/18	機會成本的概念	
3	100/09/19~ 100/09/25	需求與供給	
4	100/09/26~ 100/10/02	需求與供給	
5	100/10/03~ 100/10/09	彈性	
6	100/10/10~ 100/10/16	彈性	
7	100/10/17~ 100/10/23	效用與無異曲線	
8	100/10/24~ 100/10/30	效用與無異曲線	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	廠商與生產技術	
11	100/11/14~ 100/11/20	成本與廠商決策	
12	100/11/21~ 100/11/27	完全競爭市場	

13	100/11/28~ 100/12/04	完全競爭市場	
14	100/12/05~ 100/12/11	獨占市場	
15	100/12/12~ 100/12/18	獨占性競爭與寡占	
16	100/12/19~ 100/12/25	賽局理論	
17	100/12/26~ 101/01/01	要素市場	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		經濟學：21世紀全球視野，2010，雙葉書廊。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	