

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	劉淑惠 Liu, Shu-hui
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行四 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMPXB4B		
系所教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本學期的課程要讓學生了解我國公共財務的收支、負責財務行政的主管機關、政府預算的制度與過程,以及中央與地方的財政關係等.</p>		
	<p>This course will focus on the expenditure and revenue of public finance. The main topics will include the agencies in charge of the finance administration, the process of budgetting, and the relationship between central and local governments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.讓學生了解公共財務管理對政府功能發揮的重要性.	1.to understand the importance of public fianace for the government.	C2	A
2	2.讓學生了解財務行政主管機關的角色與功能	2.the introduction of the role of Ministry of Finance and Central Bank in Taiwan	C2	AB
3	3. 讓學生了解政府預算制度與過程	3.to understand the system and process of governmental budgeting	C2	AB
4	4.讓學生了解並分析各國政府大舉負債的現象	4.the analysis of the public debt in most countries	C4	AD
5	5. 學習並分析我國中央與地方的財政關係	5. the analysis of the relationship between central and local governments	C4	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生了解公共財務管理對政府功能發揮的重要性.	課堂講授	出席率、期中考
2	2.讓學生了解財務行政主管機關的角色與功能	課堂講授	出席率、期中考
3	3. 讓學生了解政府預算制度與過程	課堂講授	出席率、期中考
4	4.讓學生了解並分析各國政府大舉負債的現象	課堂講授、分組討論	出席率、報告
5	5. 學習並分析我國中央與地方的財政關係	課堂講授、分組討論	討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	財務行政基本概念	
2	100/09/12~ 100/09/18	財務行政主管機關	
3	100/09/19~ 100/09/25	預算理論簡介	
4	100/09/26~ 100/10/02	我國政府預算制度	
5	100/10/03~ 100/10/09	101年中央政府總預算簡介	
6	100/10/10~ 100/10/16	政府決算制度簡介	
7	100/10/17~ 100/10/23	政府會計(一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	政府會計(二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	稅務行政(一)	
11	100/11/14~ 100/11/20	稅務行政(二)	
12	100/11/21~ 100/11/27	預算赤字與政府負債(一)	

13	100/11/28~ 100/12/04	預算赤字與政府負債(二)	
14	100/12/05~ 100/12/11	公債管理(一)	
15	100/12/12~ 100/12/18	公債管理(二)	
16	100/12/19~ 100/12/25	中央與地方財政關係	
17	100/12/26~ 101/01/01	總複習周	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	徐仁輝, 2009, 公共財務管理, 台北: 智勝出版; 另有補充講義.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		