

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政革新 ADMINISTRATIVE REFORM	授課 教師	曾冠球 Tseng Kuan Chiu
開課系級	公行三 P TMPXB3P	開課 資料	選修 單學期 2學分
系所教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系所核心能力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程主要透過閱讀「新時代的為官之道」一書，引申討論行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題，藉此讓修課同學日後服務於公、私部門得以將所學應用於組織管理實務上。		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題	n/a	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	影片欣賞	
3	100/09/19~ 100/09/25	推薦序/自序	
4	100/09/26~ 100/10/02	導讀/前言	
5	100/10/03~ 100/10/09	沒有政府的治理，會不會是另一個烏托邦？	
6	100/10/10~ 100/10/16	溝通的魅力：施政的第一件工作	
7	100/10/17~ 100/10/23	右腦經濟，左腦財稅	
8	100/10/24~ 100/10/30	民眾的大事，官員的小事	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	聖人也會犯錯：你對，並不表示別人錯	
11	100/11/14~ 100/11/20	官員之怒	
12	100/11/21~ 100/11/27	打房不打房？	
13	100/11/28~ 100/12/04	深入草根：找尋公民社會的力量	
14	100/12/05~ 100/12/11	興旺的小鎮，我們共同努力	
15	100/12/12~ 100/12/18	公共政策：沒有人是一座孤島	
16	100/12/19~ 100/12/25	危機領導，行為經濟學的思維	
17	100/12/26~ 101/01/01	捫心之問，許勤奮的人什麼未來/後記	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程由學生負責導讀，老師引導討論。2. 每次上課由一組同學負責導讀；另外兩組同學負責評論、提出重要議題並結合一則實務報導作為佐證資料。3. 原則上，每組同學以 3-5人為主，並視修課人數由教師彈性調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃丙喜、馮志能。2011。新時代的為官之道。台北：商周。		
參考書籍	楊志良。2011。拚公義，沒有好走的路。台北：天下文化。 黃榮護 譯 (J. H. Knot & G. J. Miller原著)。2007。政府改造：公共組織選擇的政治。台北：雙葉。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。