

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民意調查	授課 教師	蕭怡靖 Hsiao, Yi-ching
	PUBLIC OPINION SURVEY		
開課系級	公行三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB3P		
系 所 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程的教學設計，將以學理與實務並重為原則，讓修課同學瞭解民意調查背後的學理依據，以及在實務上應該如何進行一項「科學」的民意調查。		
	The aim of this course is to teach students about the theory of public opinion survey and how to carry out a "sciential" public opinion survey.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解民意的形成與特質	understanding the character of public opinion	C4	ABCDE
2	瞭解民意調查的類型與實際操作	understanding the method of opinion survey and how to operate opinion survey	P4	ABCDEF
3	學習民意調查之研究設計	learning the research design of public opinion survey	P4	ABCDEF
4	學習分析解讀與撰寫民意調查報告	learning how to interpret and write the report about public opinion survey	A4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解民意的形成與特質	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	瞭解民意調查的類型與實際操作	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論、期中考、期末考
3	學習民意調查之研究設計	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	學習分析解讀與撰寫民意調查報告	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	民意與民意調查	
3	100/09/19~ 100/09/25	民意與民意調查	
4	100/09/26~ 100/10/02	民意調查的研究設計	
5	100/10/03~ 100/10/09	民意調查的類型與執行方式	
6	100/10/10~ 100/10/16	民意調查的類型與執行方式	
7	100/10/17~ 100/10/23	抽樣的原理與步驟	
8	100/10/24~ 100/10/30	抽樣的原理與步驟	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	民意調查機構的實地參訪【暫訂】	
11	100/11/14~ 100/11/20	問卷設計原理與實例	
12	100/11/21~ 100/11/27	問卷設計原理與實例	

13	100/11/28~ 100/12/04	變數的操作與測量	
14	100/12/05~ 100/12/11	民意調查的資料分析與詮釋	
15	100/12/12~ 100/12/18	調查論理與研究報告撰寫	
16	100/12/19~ 100/12/25	同學期末分組報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	同學期末分組報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		若無法配合下列事項，切勿選修本課程，以免影響學期成績：(1)湊學分或對本課程毫無學習興趣；(2)課堂上嚴禁高談闊論、臥睡、講手機；(3)課堂上嚴禁利用NB進行與課程無關之相關事宜；(4)課堂上嚴禁食用雞排、臭豆腐等影響師生上課情緒之食品；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳義彥等著，游清鑫主編，2009，《民意調查新論》，台北：五南圖書。	
參考書籍		Asher, Herbert著，陳陸輝等譯，2008，《解讀民意調查》，台北：五南圖書。 Babbie, Earl著，劉鶴群等譯，2010，《社會科學研究方法》，台北：雙葉書廊。 余致力，2002，《民意與公共政策》，台北：五南圖書。 瞿海源等，2005，《台灣民眾的社會意向2004》，台北：巨流圖書	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈出席及課堂表現〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	