

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	張人傑 Chang Jen-chieh
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMPXB2A		
系 所 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	參照普通社會學的廣泛觀點，從日常生活經驗出發，探討人類集體生活的動力、關係、過程與潮流，了解個人自身與社會的交互作用與生成意義，並關照社會學觀點、概念、理論在社會科學的應用。		
	The aim of this course is to present an integrated account of how the discipline of sociology contributes to our understanding of human beings' collective life i.e. dynamics, relationships, process and trends of collective action in contemporary society. Individual as well as societal issues will be addressed under sociological reflexivity and modernity perspectives.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	1 A comprehensive introduction of perspectives, concepts, approaches and theories of general sociology. 2 Inquiry on the sociological relevance of contemporary individual and collective issues in order to enlarge learners' worldview .3 Analysis of fundamental relationships between sociology and the wider disciplines to enhance students' social scientific understandings .	C4	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論、小考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、分組名單與進度。	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節。	發第一章作業紙
3	100/09/19~ 100/09/25	社會學與日常生活。	交第一章作業
4	100/09/26~ 100/10/02	社會學的觀點與思考。	第二章測驗
5	100/10/03~ 100/10/09	文化與歷史。	第三章測驗
6	100/10/10~ 100/10/16	放假。	發第四章作業紙
7	100/10/17~ 100/10/23	社會化。	交第四章作業
8	100/10/24~ 100/10/30	自我的展演。	第五章測驗
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	家庭與親密關係。	第六章測驗。發第七章作業紙
11	100/11/14~ 100/11/20	社會偏差。	交第七章作業
12	100/11/21~ 100/11/27	組織、社會制度與全球化。	第八章測驗

13	100/11/28~ 100/12/04	社會階級與不平等。	第九章測驗
14	100/12/05~ 100/12/11	種族與族群。	
15	100/12/12~ 100/12/18	性與性別。	
16	100/12/19~ 100/12/25	人口學。	第十二章測驗
17	100/12/26~ 101/01/01	社會變遷。	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1、平時成績含作業、隨堂測驗、移地教學等，全學期計約10次，採計（分數較高之）8次為平時成績計算依據。各項成績之評量原則上以80分為基準分，但缺考、缺交者以從缺列計。 2、請同學注意出席與準時，除重大事故與正當理由，原則上不補考、補交。平時測驗時間如有機動調整，將不另行通知。期中成績為小組口頭報告成績，小組成果報告、組員編成與組內分工等另行規範。期末考試成績則以實際得分列計。 3、必要時將有小組、個別約談，列入平時成績參考。 4、請同學每週依進度閱讀課本，以配合隨堂測驗與作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	David M. Newman, 陳榮政編譯。日常生活的社會學（台北：學富，2011）。		
參考書籍	Andersen, L. M. and Taylor, H. F., 齊力審閱，社會學（修訂版）。台北：雙葉,2009. Calhoun, C., Light, D. and Keller, S., 林瑞穗編譯，社會學概論。台北：雙葉,2009. 瞿海源、王振寰編，社會學（精簡本3版）。台北：巨流，2009。		
批改作業 篇數	8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈小組期中報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		