

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統實作	授課 教師	周清江 Chichang Jou
	SYSTEM IMPLEMENTATION		
開課系級	資管四 C	開課 資料	必修 第 3 學期 2 學分
	TMIXB4C		
系所教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系所核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>首先，將班上學生依其意願劃分為許多組，每一組選擇一個有興趣的資管實務或科技相關主題，整合多重領域的知識，利用這些知識去分析並實作一個電腦化的管理或技術的應用系統，此系統必須在電腦上成功地運作，同時系統的文獻資料也要一併製作完成。</p>		
	<p>First, The students are voluntarily classified into several groups. Every group selects an interesting practical topic about information management/technology and integrates multiple domain knowledge. Student are planned to implement a computerization management/technical system. The system implemented will be able to execute in computer successfully, and documentation should be completed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解程式語言、系統分析與設計的內容和理論基礎並應用之。	Realize the contents and theoretical background of the following fields: programming language, system analysis/design and apply them.	C4	ABCDEFGHI
2	認識資料庫與管理、網路設計與規劃及專案管理的內涵及理論。	Know the contents and theory of data base/management, web programming, project management and apply them.	C4	ABCDEFGHI
3	能夠整合多重領域的知識以發展一個實務的電腦化系統。	Will be able to integrate multiple domain knowledge to develop a practical computerization system.	C4	ABCDEFGHI
4	對發展出來的系統向老師做正式的報告並製作系統的文獻資料。	Give a formal presentation of their products to teachers and edit the system documentation.	C4	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解程式語言、系統分析與設計的內容和理論基礎並應用之。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定
2	認識資料庫與管理、網路設計與規劃及專案管理的內涵及理論。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定
3	能夠整合多重領域的知識以發展一個實務的電腦化系統。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定
4	對發展出來的系統向老師做正式的報告並製作系統的文獻資料。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	系統實作	
2	100/09/12~ 100/09/18	系統實作	
3	100/09/19~ 100/09/25	系統實作	
4	100/09/26~ 100/10/02	系統實作	
5	100/10/03~ 100/10/09	系統實作	
6	100/10/10~ 100/10/16	系統實作	
7	100/10/17~ 100/10/23	系統實作	
8	100/10/24~ 100/10/30	系統實作	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	系統實作	
11	100/11/14~ 100/11/20	系統實作	
12	100/11/21~ 100/11/27	系統實作	

13	100/11/28~ 100/12/04	系統實作	
14	100/12/05~ 100/12/11	系統實作	
15	100/12/12~ 100/12/18	系統實作	
16	100/12/19~ 100/12/25	系統實作	
17	100/12/26~ 101/01/01	系統實作	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	依各指導老師指定		
參考書籍	依各指導老師指定		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：        % ◆其他〈依各指導老師指定〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		